



5 Kml ( )  
 Jta versteckt) ( können) Sie  
 Tna [( )]  
 Ss ((sprechen durcheinander

*[weinerlich*

6 Li (Michael)!)  
 Kml ( )  
 Jta noch mal machen?  
 Tna ( )  
 Ss und poltern))

7 Kml gesteckt, nicht die haben mich okay).  
 Ss ((reden durcheinander))

8 Nby Ei, ich nehm den zweiten (Namen).  
 Jta Warum?  
 Tna Weil der niedlicher

9 Clm Sind alle beide (niedlich).  
 Tna ist.  
 USi Der andere ist...  
 Ss ((rufen

*[Stuhlrücken*

10 Clm Was machst du da,  
 Ss durcheinander, singen, pfeifen und laufen))

11 Clm hä? Hä, meine Telefonnummer schreibt er! Bring...  
 Ss ((reden

12 Tna ( ) er ist ja  
 USi Du schnallst es ja nicht ( )  
 Ss durcheinander, 5s))

- 13 Jta Sag mal, hast du das geschnallt?  
 Tna nicht...  
 USr Kommen die bei  
 Ss (reden durcheinander) ((reden
- 14 Clm Ja!  
 USr uns auch?  
 Ss durcheinander)) ((rufen durcheinander, poltern, schreien, 20s))
- 15 Kml Für wen, ( )? Für wen? Für wen? Für wen? Ei, für wen? Ei, alle
- 16 Kml weg hier! Für wen? Für wen? Nein, für wen? Weg hier!  
 Amt ( )  
 Ss ((reden durcheinander))
- 17 Kml Dir muß man das ja erst sagen. Geh weg. Das mein Platz hier,  
 Amt )  
 Ss ((schreien
- 18 Kml weg! Ei  
 Amt Ha  
 Jta Au, kann  
 USi ((lachen))  
 Ss durcheinander, poltern, laufen, 36s))
- 19 Kml No, verpißt euch, Mensch,  
 Amt Hör auf!  
 Jta ich zu dir jetzt rüberkommen?  
 Ss ((poltern))
- 20 Kml verpißt euch! Verpißt euch! Verpißt euch!  
 Ss ( )

[6 Min bis

- 21 Li Holt mal erst mal eure  
*zum Beginn des Unterrichts ausgelassen*
- 22 Li Hausaufgaben raus und...  
Jta Kann ich schlecht, Frau Walzer ( )
- 23 Amt Ach, was war Hausaufgaben, ach das hier, diesen abschreiben.  
Nby (
- 24 Li [Sch, sch] ((7s))  
Nby Tintenkiller)?  
Clm Also  
Ss ((reden durcheinander, 10s)) ((reden und  
*[beruhigt, spricht*
- 25 Li So, ich hab jetzt bei den Hausarb/ gaben, [tust  
Ss führen Einzelgespräche))  
*gedehnt [3 Min. Hausaufgabenkontrolle ausgelassen [zu 1*
- 26 Li du s weg], gesehen, daß einige das nicht richtig verstanden hatten,  
*re, der stört*
- 27 Li was sie machen sollten. Sie sollten ihm ja eine Antwort schreiben,
- 28 Li nicht. Und wie [schreiben wir] eine Antwort?  
USi Eine (Strichpros)...  
*[wird lauter, weil Schüler unruhig*
- 29 Li Nei... Wie fangen wir an? Ja. Oder, im  
Amt Äh, Überschrift.  
USi [( ) groß].  
*[geflüstert*

- 30 Li Brief ist es dann die Überschrift ( )? Wie hieß  
 Amt "Liebe", "liebe" ...  
 Ss ((führen leise Gespräche im
- 31 Li sie denn hier? "Liebe Julia." Nicht, ne Anrede, nicht?  
 Amt Julia, Julia.  
 Ss Hintergrund))
- 32 Li Das haben viele vergessen. Die haben s einfach nur als sachlichen/  
 33 Li äh Tatsachen, meinerwegen, wie die Schule aussieht, geschrieben,  
 USr Halleluja
- 34 Li oder wie der Bruder aussieht. Bißchen mit Anrede. Und jetzt
- 35 Li kommt s: Und wie ist im/ wie schreiben wir die Anrede? Das ha
- 36 Li ben einige nämlich vergessen. Ja. ((klappt Tafel auf und  
 Nby Groß. Ach, ( )  
 USr [Groß].  
*[spricht gedehnt*
- 37 Li wischt sie))  
 USi ((singt, 4s))  
 USr Praktisch, ( )  
 Ss ((lachen, reden, poltern))
- 38 Li Morgen habt  
 Nby Morgen haben wir Mathe.  
 Tna Nix.  
 Hlm Hausaufgabe, was? Huch Oh, was habt ihr denn geschrieben  
 USr Heut haben wir [Mathe]?
- 39 Li ihr Mathe. So Die Anrede. Welche Anredeform gibt es denn im  
 Dni ( müssen).  
 Hlm da?

- 40 Li Brief? • • • Wie kannst du... "Du", und wie schreib  
 Clm "Du."  
 Jta Wie geht s "dir"?
- 41 Li ich das jetzt? Schreib das mal, bitte. Ja.  
 Nby [Groß] Ich? ((steht auf und  
 USr Groß  
*[spricht gedehnt*
- 42 Li ( )  
 Nby geht an die Tafel)) ((steigt auf einen Stuhl)) Groß,
- 43 Li Ja. Vergeßt das nicht. Ja,  
 Nby ne? ((schreibt an dieTafel))  
 USi So groß doch nicht.
- 44 Li er schreibt das... Ja, komm. Ja, aber das u sollst  
 Nby Was ist?  
 USi Oh, Noby!  
 Ss ((lachen))
- 45 Li du auch dementsprechend... So  
 USi Noby, du bist der (allerletzte).
- 46 Li Wenn ich jetzt an eine Behörde schreibe, dann werde ich ja
- 47 Li natürlich nicht "Du" schreiben. Wie schreib ich dann?  
 Ss "Sie, "Sie".
- 48 Li An die Behörden. Wenn ich die gar nicht kenn, den Mann oder die  
 Mes "Dein"/ "Deiner".  
 USr "Sie", "Sie", "Sie".
- 49 Li Dame da? Und wie schreib ich das? ((winkt Halime mit Geste  
 Hlm "Sie." ((geht an die Tafel))  
 USr Hallo sieh mal, Hallo sieh mal.

- 50 Li an die Tafel)) Komma. ((schreibt Komma))  
 Hlm ((schreibt "Sie"))  
 USr Groß.
- 51 Li Jetzt gibt s ja noch • • •  
 Hlm Ja, ist doch groß. ((geht zum Platz zurück))  
 USr Komma.
- 52 Li andere, andere Anredefürworte oder Pronomen. Wie haben wir /
- 53 Li was haben wir gestern gesagt? Nicht nur... "Dein", "Deiner".  
 Nby "Deiner."  
 Hlm Noby!
- 54 Li "Dich." "Deine." Wer möchte mal  
 Hlm Oder "Deine".  
 USi "Dich."  
 USr "Deiner."
- 55 Li "Deine" schreiben? Was möchtest...  
 Nby Ich.  
 Sma Oh, Mann. Ich möchte "Dich"
- 56 Li Komm, schreib du "Dich".  
 Nby Schreib Du  
 Sma schreiben.  
 USi "Deiner."  
 USr Und ich will ( )
- 57 Li "Deiner" und "Dich"/ äh "Deiner", das ist ja nur einmal  
 Nby "Dich".
- 58 Li männlich und einmal weiblich. Das wollen wir nicht.  
 USi [Männlich,  
*[leise*

- 59 USi weiblich]. ( )  
 USr Pa, da kann ich doch auch nicht ( )...
- 60 Sma ((an der Tafel stehend))  
 Hlm Frau Walzer! Frau Walzer!  
 USi )  
*[jemand hustet]*
- 61 Li "Deine", ne, ne. Deine Mutter, nicht...  
 Sma "Deiner?" ((schreibt "Deine"))  
 Mes Frau Walzer!
- 62 Li Haben wir schon. Das d machen wir aber anderes.  
 Meo "Hey", kann man ja auch  
 Mes "Du!" Frau Walzer, • • • Frau Walzer, • • •
- 63 Li Hmhm Du darfst "Dir"  
 Meo sagen, "hey".  
 Mes Frau Walzer! Darf ich "dir" sagen?  
 USi ( )
- 64 Li schreiben.  
 Nby Ein Mikrophon.  
 Clm ((2s)) [Du sitzt schief  
 Mes ((geht zur Tafel und schreibt))  
*[zu Nico]*
- 65 Li So, jetzt wollen wir das alles in der fremden Person.  
 Nby [Hallo]!  
 Clm auf m Stuhl].  
*[zum Mikro gerichtet]*
- 66 Li Also jetzt schreiben wir auch n Brief an eine fremde Person.

- 67 Li Da werden wir ja nicht "Deine" sagen, sondern was...  
USi "Deine."
- 68 Li Wer sich meldet, kommt bei mir dran. • • • Zwei  
USi ("Liebes").
- 69 Li melden sich nur, drei. • • • Tanja? Wenn ich jetzt die/  
Tna "Deine."
- 70 Li wenn es fremde Person sind, schreib ich halt nicht "Deine Mutter".
- 71 Li Wie würd ich denn da schreiben? [Psch] Ist ne Fragen (  
USr "Deine."  
*[beruhigt Schüler*
- 72 Li ) sich gar nicht kennen. ((3s)) Äh  
USr Frau Walzer!  
Ss ((Schüler melden sich))
- 73 Li Clemens? Ja, nein, anstatt "Deine". Was wollt ich  
Clm "Sehr geehrter."  
Ss ((unruhig, Bemerkungen
- 74 Li denn da ( )? Mesut? Hör mal zu! Ich  
Mes "Deiner Klasse."  
Ss werden in den Raum geworfen))
- 75 Li schreibe zum Beispiel "Deine Mutter ist lieb". Wenn ich jetzt ne
- 76 Li ganz fremde Person anrede, dann würde ich ja nicht sagen "Deine".
- 77 Li Ahmet? Hört mal zu, ne, die sollen alle  
Amt "Liebe Eltern."  
USr Frau Be( )!  
Ss ((Unruhe))

- 78 Li überlegen. Paß auf, wenn ich jetzt schreibe, Ahmet, "Deine Mutter  
 Amt [Ich weiß das].  
 [leise
- 79 Li ist lieb." Da kann ich "Dir", "Dir" sagen oder "Dir" schreiben. Bei  
 Ss ((murmeln))
- 80 Li Herrn Griephan, da würde ich zum Beispiel doch nicht sagen:
- 81 Li "Deine Mutter ist lieb." Was würde ich bei Herrn Griephan sagen?  
 Ss ((murmeln))
- 82 Li Ja, nicht "seine Mutter".  
 Amt "Ihre",  
 Nby "Ihre  
 Hac "Seine Mutter ist lieb."  
 USi "Lieber."
- 83 Li "Ihre."  
 Amt "Ihre".  
 Nby Mutter ist lieb."  
 USi Hab ich andauernd im (Kopf ), hab ich  
 USr Och, man ( )  
 Ss ((murmeln))
- 84 Li "Ihre Mutter ist lieb." Wer will mal "Ihre" anschreiben?  
 USi gesagt.
- 85 Li Kemal? "Ihre".  
 Kml ((geht zur Tafel)) ((schreibt))  
 Nby Ich.  
 USr Ich schreib alles falsch, was ich schreib.  
 Ss ((murmeln))

- 86 Mes Frau Walzer, was machen wir jetzt in das, in das, wie heißt das  
Ss ((murmeln))
- 87 Li Ja. Und was würden wir anstatt "Ich  
Mes (Buch)/ äh Rechtschreibbuch?
- 88 Li grüße Dich" schreiben, wenn es ne unbekante Person ist. Tanja.
- 89 Li "Sie" brauchen wir nicht schreiben, haben wir  
Tna "Ich begrüße Sie".
- 90 Li schon da. Und wenn ich schreibe • • • "wie  
*[Jemand ruft dazwischen*
- 91 Li geht es Dir", a/ aber, was würd ich da bei der  
*[Jemand antwortet "gut"*
- 92 Li unbekannten Person schreiben? Mehmet? Nee,  
Meo "Wie geht es Dir."
- 93 Li als Frage. Wie... Mehmet. I... [Deutlicher].  
Mes "Wie geht es I"...  
*[geht auf Schüler zu, hält*
- 94 Li Prima, ja. Schreib mal eben hin.  
Meo "Ihnen."  
Mes "Ihnen!"  
*Hand hinters Ohr* *[P*
- 95 Hac Ja,  
Mes Oh, nicht so viel sagen,  
UP ((3s)) Und danach alles abschreiben, ne? Gar nichts mehr sagen!  
*ause ((4s)), während Schüler zur Tafel geht*

- 96 Li [I] Guck mal  
 Dni Meinst du, dann schreiben wir das  
 Hac genau, gar nichts mehr sagen.  
 Mes dann muß ich das alles abschreiben.

*[Allgemeines Gelächter]*

- 97 Li hier: [I] Schreib großes "i" ä/ ähm, ne? [So, mach das mal weg]. (  
 Dni ab?

*[wischt das Geschriebene weg]*

- 98 Li ). [I, i], ja, lang, nennen. Ja, prima, so.  
 USr Zu klein

*[buchstabiert]*

- 99 Li Das sind also die Anredepronomen, die wir kennen.  
 USr geschrieben.

- 100 Li Und jetzt wollen wir mal d/ die Seite vier aufschlagen.

*[Alle rufen]*

- 101 Li Eh • • könnt ihr mir sagen, oder könnt  
*durcheinander: "Hab ich!", Unruhe*

- 102 Li ihr Herrn Griephan mal erzählen, was • die Julia geschrieben hat. (

- 103 Li ) und was sie geschrieben hat, war das n Brief, war das mit

- 104 Li der Post, war das mit der Postkutsche geschickt, oder was war da.

USr Ja

- 105 Li Pch, pch, pch (weiß ich doch). Ahmet? Ja, was war mit dem

- 106 Li Luftballon. Wer  
 Amt Ja, ( ) und sie hat n Brief geschrieben.

- 107 Li hat n Brief geschrieben? Julia. Und was hat sie darauf  
 Amt Julia.
- 108 Li geschrieben? Nee, du soll/ erzähl mal  
 Amt (Was soll, soll ich lesen)?
- 109 Li nur ganz grob, damit Herr Griephan weiß, worum es sich dreht.
- 110 Li Ja.  
 Amt "Ich bin Julia." ( ) und ihre Adresse, und wie alt sie ist,
- 111 Li Ja. Und was erwartet sie nun von dem  
 Amt • • und Telefonnummer.
- 112 Li Finder? Deniz.  
 Dni Sie erwartet, daß wir unser Name schreiben, unsere
- 113 Dni Adresse, und unser wie, wie ich alt bin, und, also unser Straße, (  
 USi Und unser( )
- 114 Li Ja, also daß (er)...  
 Sma Und die Freizeiten schreiben,  
 Dni )
- 115 Li Was ihr gerne macht, Hobbys, nicht, oder Freizeit.  
 Sma (die Freizeiten).
- 116 Li Äh • möchte Julia ne Antwort haben, oder nicht? Was meinst du.
- 117 Li ((2s)) Hayel. Meinst du, daß sie gern ne Antwort gekriegt hätte?
- 118 Li Kannst du dir das vorstellen? Warum denn?  
 Hac Ähm ja. Ähm (soso)
- 119 Li Mehmet?  
 Mes Äh er möcht die gern haben, aber wenn der, wenn der/

- 120 Mes die nicht ankommt, dann, dann wird die woanders hingetrieben. (
- 121 Li Nee, wer hat denn  
Mes ) nicht zu ihm, sondern ( )
- 122 Li den Brief geschrieben? Und den hat doch Julia geschrieben.  
USi Julia!
- 123 Li Und wohin ist der Brief gekommen, einmal zu? ((zeigt nach  
124 Li hinten)) Semiha. Und einmal zu? Mehmet. Und  
Dni Zu Semiha.
- 125 Li einmal zu? Nicht. Und ( ), das war Zufall, wie s der Wind  
UP [Äh]!  
*[Antwort im Chor: "Noby" [stöhnt*
- 126 Li will, nicht. Und • warum, warum wollte denn Julia n Brief haben?
- 127 Li Kannst du dir das denken? Semiha.  
Sma Sie hatte keine Freundin, und
- 128 Li Ja. Wie  
Sma sie, sie wollte von weitem ne Freundin bekommen. Sie...
- 129 Li nennt man so eine Freundin von weitem? Ja, ne  
Tna Brieffreundin.
- 130 Li Brieffreundin. Das war ihr wohl  
Amt Brieffreund oder Brieffreundin?
- 131 Li egal. Hauptsache, ein • Brieffreund oder eine Brieffreundin.  
Sma Ja, weil
- 132 Amt Nein, sie hat einen Hund/ • okay  
Sma sie ganz alleine war vielleicht.





- 157 Amt wieder zurückschickt/ äh äh soll/ w/ soll, soll ja/ Luftballon bei ih/
- 158 Li Nee, d/ wie soll er s  
 Amt ihr wieder landen oder bei anderen Leuten?
- 159 Li wohl zurückschicken, was meinst du? Mit der Post,  
 USr Mit m Post!
- 160 Li nicht? Ja. Mesut, was wolltest du noch sagen? Das  
 Meo Das gleiche.  
 USi Ist das beste.
- 161 Li gleiche? Aber nicht immer reinbrüllen. Guck mal, wir sind zwar
- 162 Li nur wenige, aber stell dir mal vor, du bist in ner Klasse, wo
- 163 Li fünfundzwanzig Kinder sind, und da brüllt jeder rein.  
 USr (Rede) nicht  
 Ss Oah
- 164 Li Du, das kannst du gar nicht verstehen.  
 Meo Wir sind doch zwölf.  
 USr davon.
- 165 Li Hei/ ja... Mehmet fehlt heute und äh • • • Sascha und...  
 Sma Sechs, acht, zwölf. Die hab
- 166 Sma ich nicht mitgezählt, ich hab gestern auch nur dreizehn gezählt.
- 167 Li Halime, kannst du uns mal vorlesen, was jetzt • • dieser Junge, der
- 168 Li da ... Wollen wir mal sehen. Guck mal, was sehen wir denn da, was
- 169 Li macht der denn da? Der tippt, ja wo drauf?  
 Hlm Li/ libi/ also tippt. Auf

- 170 Li Kann er das gut?  
 Hlm ner Schreibmaschine. Hmhm, naja, n bißchen.  
 USi Ja
- 171 Li Woran siehst du, daß er s n bißchen kann?  
 Hlm Weil er ja n bißchen auf
- 172 Hlm den Zettel guckt, und dann guckt er mal auf und sucht erst mal...
- 173 Li Ja, er guckt da, was er geschrieben  
 USr Was? Er schreibt doch ( )
- 174 Li hat. Clemens?  
 Clm Er macht immer so ( ) mit einem Finger immer.
- 175 Li Ja, wie nennen wir das? • • • Ein-Finger-Hack-System, nicht?  
 Ss ((unruhig))
- 176 Li ((lacht)) So, wenn ich eure Zeugnisse schreibe, nicht, denn/ da/ ich
- 177 Li hab/ Sechs-Finger-Hack-System nehm ich, ne?  
 Meo Aber d/ aber die  
 UP Aber ( )
- 178 Li Ja, die können das mit zehn F/  
 Nby Öhr, die  
 Meo Sek/ Sekretärin haben die ganzen...
- 179 Li zehn Finger und blind, nicht? Ja, du sollst lesen  
 Nby gucken schon.  
 Hlm [Darf ich lesen]?  
 [Sprecheridentifikation]
- 180 Li sogar, du darfst nicht nur, nur mußt sogar lesen.  
 Hlm ["Liebe Julia, ich  
 unsicher [liest aus Textbuch]

- 181 Hlm danke Dir für Deinen Brief. Heute habe ich d/ ihn gefunden. Nur
- 182 Hlm nun will ich Dir auch gleich • gleich antworten.  
UP Nun. Antworten.
- 183 Hlm Es war eine Aufregen/ regung, denn Dein Brief hing, hing in
- 184 Hlm einem Baum. Ka/ kaum war ich auf einem Ast ge/ ge/ geklettert,
- 185 Hlm da • • kru/ trug der Wind Deinen Brief fort. • • Stell Dir vor,  
UP Trug.
- 186 Li So "Stell Dir vor, was jetzt passierte." Noby,  
Hlm was jetzt passierte.]"  
*[Stuhlrücken*
- 187 Li was meinst du? Nee, du sollst  
Nby Das sieht man ja schon hier unten.
- 188 Li es dir vorstellen, nicht. Se...  
Nby Das ist weggeflogen und dann ist er...
- 189 Li Erzähl mal. Als wenn du der Junge wärst, der da den Brief...  
Nby Er ist
- 190 Li Bin ich.  
Nby auf n Baum geklettert... Bin ich auf n Baum geklettert, da ist
- 191 Nby der Luftballon weggeflogen. Denn bin ich hinterhergelaufen und
- 192 Nby hab ihn/ und dann ist er in den Wald gegangen. Und dann hab ich
- 193 Li Dann hast du  
Nby gesucht, gesucht. Und dann hab ich ihn gefunden.
- 194 Li ihn gefunden. Wie würdest du erzählen ( )? Was glaubst du,

- 195 Li was dir passiert wäre?  
 Mes Äh die ist in Baum geklettert. Ist der Ballon
- 196 Mes runterge( ), ist ge/ ist geplatzt. Und da hat ein Hund ihn mit/
- 197 Li Ja, und was hast du da  
 Mes äh mit/ mitgenommen.  
 UP Mitgenommen.
- 198 Li gemacht? Mehmet?  
 Mes ( ) Äh  
 Ss ( )
- 199 Li Ja. Da bin ich. Los erzähl! Da bin ich hinter...  
 Mes laufen zu kriegen. Da
- 200 Li Und hast ihn gekriegt?  
 Mes bin ich hinter dem Hund hergelaufen.
- 201 Li [Weiter]. Hast ihn nicht gekriegt? Und dann schreibst du...  
 Sma (Dann kannst du) auch  
 Mes Nein.  
*[geflüstert]*
- 202 Li Ja, Semiha, gut nicht?  
 Sma nicht schreiben.  
 USr (Woher wissen wir, daß)
- 203 Li Wie wär s/ was glaubst du, wie wär s dir  
 USr Julia, Julia ( )
- 204 Li ergangen, wenn du da auf m Baum gesa...  
 Meo Ich war im Baum. Da war
- 205 Meo ein Luftballon und Brief. Da wollt ich ihn nehmen. Da ist er

206 Meo weggefliegen. Da bin ich runtergefallen. Dann hab ich ihn ( ).

207 Meo ( ) Hund (umgefangen) und hat ihn irgendwo

208 Meo hingeschleppt ( ) ge/ ge/ gebracht. Dann hab ich ihn gerufen (

209 Li Wen hast du gerufen? Wie hast du ihn gerufen? Sag

Meo ) Den Hund.

210 Li mal! Polly.

USi ((lacht)) Wie heißt nochmal dein Hund?

UP Tier. ((pfeift))

211 Li Hmhm

Meo Polly Hund. Ich könnte den Hund dann... Jetzt hab

USi Polly.

212 Meo ich den Brief/ hab ich aus(ge ), und dann hab ich den Brief ( ).

213 Li Prima! Und so, jetzt kann ich "Dir" schreiben. Semiha?

Sma Äh, ich

UP Frau

214 Sma ging so spazieren. Da hab ich n Luftballon gesehen. Der war bei

UP Walzer!

215 Sma nem Ast geblieben. Da bin ich/ äh dann hab ich ne Leiter geholt,

216 Sma bin ich da rauf geklettert und wollte ihn nimm. Da ist er

217 Sma weggefliegen. Und da hat ihn an/ meine am Freundin gesehen und

218 Sma sie hat mir gesagt: "Ich will ihn. Ich geb ihn dir nicht zurück." Und

219 Sma dann hat sie das geschrieben. Sie hat das geschrieben, ich nicht.

220 Li Aha Kemal?

Kml Ich war mit mein/ äh mit mein Rad ähm spazieren.

- 221 Kml Da war in ein Ast so ein äh Brief mit ein Luftballon. Da bin ich
- 222 Kml hochgeklettert. • • Als ich den nehmen wollte, ist er geflogen. Da
- 223 Kml bin ich wieder runter äh gegangen von dem Baum. Dann bin ich
- 224 Kml mit meinem Fahrrad wieder etwas gefahren. Da hab ich den, da hab
- 225 Li Jaja, und wo lag
- Kml ich den hinten, hinten da an der Straße gefunden.
- Ss ((unruhig))
- 226 Li er da? Wie hast du ihn gefunden? Erzähl mal! Pscht!
- Meo ( ) am
- 227 Li Am Boden. War er sauber, dreckig?
- Meo Boden. Ja, sauber.
- USi Nein,
- USr Sauber.
- 228 Li [Pscht], du äh Kemal, erzählt doch, du kannst doch nachher
- USi äh...
- [beruhigt die Schüler*
- 229 Li erzählen.
- Kml Er war Stein ( ), er hat sich bei ein Stein
- 230 Li Ach, ist hängengeblieben an einem Stein und da -
- Kml rumgewickelt.
- 231 Li Gott sei Dank - hast du ihn gefunden, nicht? Und jetzt kannst du
- 232 Li der Julia antworten. Und Ahmet?
- Amt Kemal hat doch gesagt:"Und
- 233 Amt dann bin ich geklettert." Mit nem Fahrrad kann man doch nicht

- 234 Li Nee, dann... Was hat er dann gemacht? Kannst  
 Amt klettern.  
 Ss (lachen))
- 235 Li du dir das denken? Ist  
 Amt Aus m Fahrrad aus/ äh ( ) ist er hochgeklettert.  
 USr ( )
- 236 Li er hochgeklettert, nicht? Ja?  
 Meo ( ) Da ganz unten, da haben  
 USi ( Fahrrad)  
 Ss ((unruhig))
- 237 Li Ja. Erzähl mal da jetzt... wollen wir mal Bild vier uns  
 Meo ( )
- 238 Li anschauen? Was wir auf dem ersten Bild erblicken. Nur das  
 Nby [Äh]!  
*[Laut, der typischerweise das Melden begleitet*
- 239 Li erste Bild. Mehmet? Du kannst diesem Hund  
 Meo Ein Hund ist da ähm...
- 240 Li ruhig einen Namen geben, dann ist es deutlicher. Bello  
 Meo Okay  
 USi Ringo. Ringo.  
 UP Bello.
- 241 Li oder • • • Wauwi oder Pluto. Wie du möchtest.  
 Nby Pluto.  
 USi Bingo.  
 USr [Pluto,  
*[schnell und*

242 Meo Pluto hat ein Brief gefunden. • • • Ähm ja • • is ein  
USr Pluto, Pluto].

*leise*

243 Li [Pscht], du heißt doch  
Sma Nein, erst mit dem Brief ( )  
Meo Ballon drin ähm...

*[beruhigt die Schüler*

244 Li nicht Mehmet.  
Meo Ist ein • • • ( )  
USi Pluto.  
USr Bild eins nur!

245 Li Ja. Nur das erste Bild. Was  
Meo Pluto wollte den Brief nehmen und da...

246 Li siehst du noch? Wie guckt Pluto, äh äh guck dir das, guck dir das

247 Li mal genau an! Ja, was will er machen damit?  
Meo Er (staunt} so. Er will ins  
Ss Äh äh.

248 Li Spielen, ja, nicht? Denn Hunde sind  
Meo Mund haben und spielen.

249 Li nämlich sehr verspielt. Und im zweiten... Er will mit ihm, guck

250 Li mal, das sieht man nämlich an dieser Haltung, er will mit ihm...

251 Li Womit will er spielen? Mit dem Brief, mit dem Ball, mit dem

252 Li Ballon? Ja.  
Sma Mit dem Luftballon. Er bringt ihn zu sein  
UP [( )]

*[leise*





273 Li Laufen auffordern. Was macht Peter jetzt? Kemal.  
Kml Peter... Peter ruft.

*[Fingerschnipsen]*

274 Li Ja, aber, guck mal, guck mal die Haltung von Peter an.  
USr ( ) Hallo,

275 Li Ruft er nur?  
Dni Peter ruft... Peter ruft:"Halt! Gib  
USi [( ) nein]!  
USr mich auch!

*[ganz hoch]*

276 Li Ja, •  
Dni mir das Brief. Und ich will das (alles) nur wissen, was das ist."  
USi Bleib stehen?  
USr Bleib stehen!

277 Li • Mehmet.  
Mes Als Peter mit dem Fahrrad gefahren hat, sind der (ein

278 Mes Hund) ( ), dann sagt er ihm "Halt! Ich will mal den

279 Mes Brief haben." Dann sagt/ dann, dann denkt der Hund, daß, daß, daß

280 Mes er den Ball ge/ daß er den Luftballon geworfen hat. Dann gibt er ihn

281 Li Ja was könn/ • [was könnte noch diese Haltung]?  
Mes wieder zurück.

*[geht in die Knie]*

282 Li Ja, nee von Peter, was  
Amt Vielleicht wollte... Äh Diese Haltung so?

- 283 Li macht der denn mit dem...  
 Amt Er, er, er ruft. Er, er ( )... Vielleicht will der  
 USr [Komm her].  
*[ganz leise]*
- 284 Amt Hund zu, zu seinem Herrchen gehen ( ) und den Brief geben und
- 285 Li Wollen wir ihn  
 Amt äh ja, wie der Junge heißt ( ), er wollte den Brief ( )
- 286 Li mal ruhig Peter nennen, nicht?  
 Amt ( ) ja. Dann, dann fäh/ fährt er mit
- 287 Li Ja, aber jetzt dieses Bild [nur dieses Bild] (  
 Amt dem Fahrrad hinterher...  
*[zeigt auf das Bild in*
- 288 Li ). Was macht Peter da? Guck mal, • er hat ihn ja schon gerufen  
*Adnans Buch*
- 289 Li und ( ) der • Pluto ist schon da. ((1s)) Was macht der jetzt? Hat  
 Nby [Frau Walzer]!  
*[schnipst]*
- 290 Li der schon den Brief, der Peter? Noby. Was muß er also  
 Nby Nein.  
 Ss Nein.
- 291 Li machen? Ja.  
 Nby Er fra/ er fragt den Hund, ob er ihn haben kann. So
- 292 Li Ja. Ja, gut.  
 Nby bettelt mit der Hand, ob er ( )  
 Clm Will ihn anlocken, damit er (

- 293 Li Laut!  
 Clm ) W/ er will ihn anlocken, damit er ihn
- 294 Li Was könnte nämlich  
 Clm wegnehmen kann, wegnehmen kann. ( )
- 295 Li passieren, wenn er so • [grabscht]. [Was könnte da passieren,  
*[grabscht in die Luft [Nico schnipst*
- 296 Li Tanja]. Das wäre ja nicht  
 Tna Daß da der Luftballon kaputt geht.
- 297 Li schlimm. Das könnte passieren. Was  
 USi Daß der Hund zubeißt.
- 298 Li könnte noch passieren?  
 Dni Oder, daß die • Hund also (n) Schreck
- 299 Li Prima.  
 Nby Das wollte ich sagen.  
 Dni bekommt. Dann läuft er wieder weg.  
 USi Na... Nein.
- 300 USi Oder, daß der • Zettel kaputtgeht, weil er immer ( ). Das
- 301 Li Ja. Was wollt... Es könnte  
 Kml Oder • kratzt.  
 Amt Das wollte ich sagen.  
 USi wollte ich sagen.
- 302 Li sein, daß er beim ( ). Also wie muß er mit dem Hund reden?
- 303 Li Ganz? Ja, ( ) er muß ihn so richtig...  
 Nby Ganz sanft und zart.  
 USi Mit Zärtlichkeit.  
 USr Ganz...

304 Li "Bitte ( ) gib mir den Brief." Ganz sanft...  
 USi "Gib mir bitte das her." (

305 Li Ja. • Streicheln muß er  
 Nby ((faucht))  
 USi ) er muß ihn ganz doll streicheln ( ).

306 Li ihn. Ja.  
 Nby ((faucht))  
 USi ( ) den • Ballon (geh zu) ( ).

307 Li Muß ihn locken und ganz sanft mit ihm sein, daß der Hund (ihr)  
*[allgemeine Unruhe im*

308 Li den quasi ganz locker aus m/ • aus ( ) Mund fallen läßt, denn  
*Raum*

309 Li sonst zerreißt er ihn oder, was Deniz sagt, er haut wieder ab, denkt,

310 Li der will mit mir spielen und [dschupp] ist der • Brief wieder weg, •  
*[lautmalerisch*

311 Li nicht? Und das • wollen wir jetzt mal aufschreiben. Nein, das... • ( )  
 USr Oh nein.

312 Li )  
 USr [Bitte nicht abschreiben. Das können wir doch ( ). Sollen wir das  
*[allgemeine Unmutsäußerungen seitens der Schüler, ((3s))*

313 Li Nein das... • ( )  
 USi )  
 USr erstmal abschreiben ( )]? Doch.

314 Li Wollt ihr es erstmal abschreiben, gut dann schreibt erstmal  
 USi )

- 315 Li [hier die Geschichte ab], aber in Schreibschrift.  
 USr Aber hier hin, ne?  
*[zeigt auf den Text]*
- 316 Li [Nee, hier rein] in Schreibschrift. Und achtet darauf, wie müßt ihr  
*[zeigt auf die Stelle im Heft]*
- 317 Li das schreiben denn? Guck doch mal!  
 Amt Wie Schreibmaschine.  
 USr Groß.  
*[Unruhe]*
- 318 Li Hatice!  
 Nby Wie Schreibmaschinenbuchstaben.  
 Ss ( ) Nein
- 319 Li (Schnappst) du gar nicht, daß ich dich immer  
 USi Da steht doch "mit Schreibschrift schreiben".
- 320 Li angucke. ((1s)) (Guck mal), wie hat denn Peter geschrieben?  
 Amt [Mit  
 USi [Jaja]  
*[andere unbekannte Schülerin] [leise]*
- 321 Li Hatice.  
 Amt Schreibmaschine]. Schreibmaschine.  
 Hac Schreibschrift.  
*murmelnd*
- 322 Li Druckschrift, und was fällt euch noch was  
 USr Druckschr...  
 UP Druckschrift.
- 323 Li an dieser Druckschrift auf? Ja, das  
 Nby Schreibmaschinendruckschrift.

- 324 Li ist aber (auch)... Alles groß,  
 Amt Öh öh alle Buchstaben sind alles groß.
- 325 Li und wir schreiben sie ja natürlich in Schreibschrift nicht alle groß.
- 326 Li Welche schreiben wir nämlich nur groß?  
 USi Das Anfang...  
 UP Die... Den
- 327 Li Und, was noch? Im Brief,  
 Ss ( )  
 UP Anfangsbuchstaben schreiben ( )
- 328 Li denkt (da)... "Du." Was noch?  
 Nby "Dich."  
 USi Nach dem Punkt.  
 UP "Du."
- 329 Li "Dich." [Die kommen jetzt (nicht) vor, die können wir jetzt  
 USi ( )  
 UP "Sie."  
*[geht zur Tafel und schreibt*
- 330 Li mal wegnehmen]. "Dir", • und? "Dich", nicht?  
 USi Frau Walzer. Frau Walzer. "Deine."  
 UP "Dir." "Deine."
- 331 Li Die schreiben wir groß und die andern nur nach (m) •  
 Nby In
- 332 Li Punkt. Das schreiben wir jetzt in • Schreibschrift  
 Nby Schreibschrift?

333 Li "Jul/ Liebe Julia", Ausrufungszeichen. [In der

USr Kannst Du mal ( )

Ss (

[*laut und*

334 Li schönsten Sonntagsnachmittagsausgehchrift, ja]? ((1s)) Und wer

Ss )

*betont*

335 Li mit Füller schreibt, bitte nicht so drucken.

USi Ich such grad

USr Guck mal ( )

336 Li ( )

USi die schönste Seite. Ich schreibe nicht mit Füller,

UP Nee,

337 Amt [Wird

USi mit Bleistift ist viel besser.

USr ( Bleistift).

Ss ( )

UP ich auch nicht.

[*zu Frau*

338 Li ((geht zu ihm und schaut in sein

Amt ganz oben groß geschrieben, ne]?

Nby Wird groß geschrieben.

*Balzer*

339 Li Heft)) Guck mal, das ist nur ( ). Dafür

340 Li ist das. ((schaut in Kemals Heft)) [Ja, prima]! ((6s)) [Überschrift

Ss ((murmeln))

[*zu Kemal*

[*Adressat unbekannt*

- 341 Li nicht vergessen, ne? "Liebe Julia", hier! Ach, da hast du  
 342 Li eine. ((4s)) Ausrufungszeichen nicht vergessen]!  
 Hlm ((5s)) Wie schreibt  
 Ss ((murmeln))
- 343 Li Aber das ist Schr  
 Hlm man "Julia"? Wo denn?  
 Hac Steht doch da ( ).
- 344 Li eib Schr... Guck mal, da ist das doch so geschrieben, nicht. So ist  
 Hlm Schreibschrift.
- 345 Li die... Das schreibst du so. ((schreibt an die Tafel)) "Liebe  
 Sma Wie geht n  
 Hlm Ah ja
- 346 Li Juli"...  
 Sma Schreibschrift-e?  
 Hlm Frau Walzer, ich möchte mit Füller  
 USr (
- 347 Li Kannst du ja. Ja? Wollen  
 Hlm schreiben.  
 Mes ((8s)) Er hat das falsch gemacht.  
 USr )
- 348 Li wir mal gucken. [Ja, nun guck mal,  
 Mes "I" So hat er gemacht ( ).  
*[etwas ärgerlich]*
- 349 Li geh da immer]... Ja, das ist richtig. ((3s)) Zeig mal! • • • Ach so, (  
 Hlm Frau Walzer,
- 350 Li ) Guck mal hier, "Julia". Das kommt  
 Hlm jetzt hab ich raus, er macht...

- 351 Li weg. Hast du ein' Killer? Nee, nicht? ( ) "Julia",
- 352 Li nicht. • • • (Danke), da tust du doch was. Klein, nicht. Ich würde
- 353 Li dir ja (lieber) raten, ( ), ja? ( )  
Kml Müssen wir alle Buchstaben groß schreiben?
- 354 Li ( ) verbessern. Nicht, so mit m Killer, wenn du
- 355 Li keinen Killer hast, ( ).  
USi Er hat ja alles jetzt groß
- 356 Li Ja, das hat er in Gedanken, nicht?  
Hlm Jetzt wird alles klein  
USi geschrieben?
- 357 Li Welche Wörter werden  
Hlm geschrieben, Frau Walzer?  
UP Ja, natürlich.
- 358 Li groß geschrieben? Namenwörter, nicht.  
Hlm Die man anfassen kann.
- 359 Li Und "das" nach dem Punkt und "Du",  
Sma Nein, und die ersten.  
Ss ((leises Privatgespräch zwischen Noby und Clemens))
- 360 Li "Dein", "Deiner"... Nee, das ist doch n Tuwort, ( )  
Sma ( )  
Hlm "Dir"
- 361 Li ( ) Da tust du doch was.  
Amt Er, er hat meinen Füller  
Hlm auch.
- 362 Amt weggenommen und hat ihn Clemens gegeben, hat er unter seinen

- 363 Li Du, du sollst nicht petzen, du sollst hier  
 Amt Tisch gelegt und dann...
- 364 Li arbeiten. Petzer, Petzer ging in n Laden...  
 USi Wollte ein Stück Käse
- 365 Li [Du hier, Schlafmütze]! Was ist das für n Wort?  
 Nby (  
 Clm [Hihhi]  
 USi haben.  
*[zu Nico]* *[schadenfroh]*
- 366 Li Du sollst nicht jedes große Wort... Was  
 Nby )  
 Clm [Ätsch, ätsch, ätsch, ätsch]  
*[scherzhaft schadenfroh]*
- 367 Li wird denn nur groß geschrieben? [Namenwörter],  
 Nby Namenwörter.  
*[laut und deutlich]*
- 368 Li nach m Punkt... Siehst du.  
 Amt Das hast du nun davon , ( ) wissen, daß du
- 369 Kml Ha/ ha/ hab ich falsch oder  
 Amt den Bleistift weggenommenn hast.
- 370 Li [Ah, ha, ha, ha] Auch falsch. Hier (  
 Kml richtig?  
 Nby [Ha, ha, ha]  
 Ss ((murmeln))  
*[mit hoher scherzender Stimme]* *[lacht]*
- 371 Li ) tu. Ich glaub da s/ ich glaub, da haben viele Schwierigkeiten. Da

- 372 Li wollen wir das doch noch gemeinsam machen. Lies mal den ersten  
Kml
- 373 Li Satz vor! Kemal? Was muß man  
Kml "[Ich danke Dir für Deinen Brief]".  
*[liest aus Buch]*
- 374 Li da in diesem Satz groß schreiben? [Es geht der Reihe nach, du bist  
*[zu Kemal, der sich heftig meldet]*
- 375 Li danach dran]. Was schreiben wir je  
Nby [Aber ich laß das "Danke" jetzt].  
*[leise]*
- 376 Li tzt groß? [Pscht]! Ja. Warum?  
Kml Ich. Weil der Anfang ist.  
Sma ["Dir" und "Deine"].  
*[hereingerufen] [zu Semiha]*
- 377 Li Ja. "Danke", wie schreibst du das? Weil s n Tuwort is. "Dir",  
Kml Klein.
- 378 Li wie schreibst du das? Im Brief? Groß.  
Kml Äh, wart mal. Groß.  
UP Groß.
- 379 Li Für? Ja. "Deinen"? "Deinen",  
Kml Klein. "Brief" ( )  
USi Klein. Groß.
- 380 Li wie schreibst du das? Ja, weil s n Brief ist, nicht? Höflichkeit.  
Kml Groß.
- 381 Li Und "Brief"? Kannst anfassen, nicht. Punkt. So, nächsten  
Kml Groß.

- 382 Li Satz! Ja.  
 Amt "[Heute habe ich]"...  
 USi Machen  
 USr [Juhi]  
*[liest aus Buch [es läutet zum Stundenende [Freudenruf]*
- 383 Li Das machen wir nächste Stunde (  
 USi wir nicht nächste Stunde weiter?
- 384 Li ) lesen s zusammen vor. Mußt du verbessern, nicht.  
 Hlm Frau Walzer, ich hab n Fehler.
- 385 Hlm Kann ich nicht, ich hab jetzt also/ ich hab/ ich kann kein Platz, ich
- 386 Li Wieso? Hast was vergessen?  
 Hlm hab jetzt keinen Platz mehr. Ja, ich
- 387 Li Ja, siehst du, das ist der Grund,  
 Nby Kill doch.  
 Hlm dachte...  
 USr ( ) Tinte.
- 388 Li warum ich gar nicht so gerne hab, wenn ihr mit Füller schreibt,
- 389 Li nicht.  
 Clm Danke, Noby, daß du mir den Füller  
 USi Ich hab nie ( )
- 390 Li (Wir  
 Clm weggenommen hast. Ich kann jetzt immer schön radieren.  
*[Unruhe, Durcheinanderreden, Stühlerücken]*
- 391 Li sprechen s nachher durch). Ich muß nämlich jetzt in die Pause

392 Li gehen, Aufsicht machen.

Nby ( )

Ss ((unruhig))

Beob Ich bau ab.

*[Unruhe]*

393 Li Bleiben Sie noch hier oder bauen Sie ab?

Beob Geht s noch mit dem

394 Li Ich mach dieses nur zu Ende und

Nby [Hallo, Yes-Torty, yej, yej, yej]!

Beob weiter? Ja gut, dann mach ich das

*[direkt ins Mikro gesprochen]*

395 Li und dann lesen wir nachher, nicht, nicht.

Beob noch mit. Ja gut, dann bleib ich (

396 Li Schnell, schnell, schnell, Du!

Beob ) Pause noch hier.

*[15min Pause]*

397 Li Mensch, das dauert immer, ehe ihr alle kommt. So, wir wollten

*[Tür wird zugeschlagen]*

398 Li jetzt den zweiten Satz durchnehmen, den haben wir schon, nicht?

399 Li Lies den nochmal vor, Ivonne! Den zweiten Satz.

Jta Welchen?

USi Frau Walzer, komm mal!

*Kemalr und Ahmet kommen herein*

400 Li Was mußt du da groß schreiben?

Jta "Heute habe ich ihn gefunden."

USr Oh, Mann.



- 410 Li wird nun groß geschrieben und was wird...  
 Sma Wo steht "Nun"?  
 USr [Ich  
 [leise
- 411 Li We/ was kommt jetzt als nächstes? Was  
 USr mach die Fenster auf].
- 412 Li wird noch groß geschrieben in dem Satz? Nee.  
 Kml "Einen?"
- 413 Li Nee. Du, es meldet sich nur einer! • • •  
 Kml "Antwortet", nein.  
 UP [Gleich].  
 [hineingerufen
- 414 Li [Mensch, ihr sollt alle zuhören, Kinder. Jetzt sollt ihr nichts  
 [laut und ärgerlich
- 415 Li schreiben]. • • • "Nun will ich Dir auch gleich antworten." Was
- 416 Li wird groß geschrieben, außer "Nun"? "Dir!"  
 USi "Antworten."  
 USr "Gleich."  
 UP "Dir."
- 417 Li Warum? Anrede, nicht? Höfliche Form der Anrede.  
 Dni [Das ist also]...  
 [zeigt auf Tafel
- 418 Li So, der nächste Satz, Noby? Ja,  
 Nby ((2s)) "Es war eine, eine Aufregung."
- 419 Li nur bis da erstmal. "Es war eine Aufregung." Was schreibst du da

- 420 Li groß? Warum?  
 Nby ((3s)) "Aufregung." Weil man die, der , die, das, die
- 421 Li Ja, die "Aufregung", und "Es" schreibst du auch groß. • • • Warum  
 Nby ...
- 422 Li nämlich? Ja. Nächstes, bitte! Clemens.  
 Amt Weil es a/ weil es...  
 Nby Weil es Anfang ist.
- 423 Li Ja, was schreibst du  
 Clm "Denn Dein Brief hing in einem Baum."  
 USr Wie bitte?
- 424 Li da groß? Warum das "Denn"? Pscht!  
 Clm "Denn."  
 USr Äh äh ich weiß eins.
- 425 Li Und da hast du noch was vergessen.  
 Clm "Brief" • • und "Baum".
- 426 Li Ja, "Dein". Nee, hast du  
 Clm "Dein" hab ich groß. Hab ich doch gesagt.  
 USi Frau Walzer.
- 427 Li nicht gesagt. "Dein", "Brief", "Baum" laut, nicht? Den nächsten  
 Clm "Brief", "Baum"
- 428 Li Satz. Jetzt darfst du, Mehmet. "Kaum"... Ja.  
 Meo Ich?  
 USr [Kaum zu glauben].  
*[leise*
- 429 Meo "Kaum war ich auf einen Ast geklettert, da trug der Wind Deinen

- 430 Li Lies mal nur bis zum Komma. "Kaum"... Nochmal!  
 Meo Brief fort."
- 431 Li Ja, was schreibst du da  
 Meo "Kaum war ich auf einen Ast geklettert,..."
- 432 Li groß? Und was noch? Nee. "Ast", nicht?  
 Hlm "[Ast]."  
 Meo "Kaum." "War."
- [Sprecheridentifizierung]*
- 433 Li Den kann ich anfassen, der, die, das. Jetzt nehme...  
 Hlm ( )  
*unsicher*
- 434 Li Nee, das ist n Tuwort, da tust du doch was,  
 Hlm kann man schreiben.
- 435 Li ne. [So, du jetzt diesen Teil].  
 Hlm Hm  
 Mes "...da trug der Wind Deinen Brief  
*[zu Mehmet]*
- 436 Li Was schreibst du da groß? Nee,  
 Mes fort." Einen Moment mal!  
 USi "da?"
- 437 Li das ist doch n Komma. "da", ja, laut, "Deinen" (  
 Mes ( )  
 USr "da?"  
 Ss ((unruhig, führen Privatgespräche))  
 UP "Deinen."
- 438 Li ) "Brief", ja und noch eins. "Wind", nicht.  
 Mes "Brief." "Wind."

- 439 Li "Wind", "Deinen" und "Brief". Und ihr könnt s ruhig heimlich  
 440 Li unterstreichen. So, den nächsten Satz, den letzten.  
 Hac "Stell Dir vor,  
 441 Li "Da", schreibst du "da" groß?  
 Hac was jetzt passier/ passierte." Ähm,  
 442 Li Noch mehr? Gut!  
 Sma Und was soll ich  
 Hac "stell" und • • • "Dir"... Nein.  
 443 Li Du kommst nicht dran, du kommst nachher mit dem Lesen  
 Sma lesen?  
 444 Li dran. • • • [Ahmet]! Zuhören immer und nicht diese  
 [laut  
 445 Li Privatgespräche, nicht? Macht das jetzt, bitte.  
 Hlm Frau Walzer,  
 UP ((lacht))  
 446 Li ((schaut in Halimes Heft)) "Liebe Julia." • • • Ja, du  
 Hlm ( )  
 447 Li solltest da auch ne neue Reihe anfangen.  
 Ss ((geflüsterte  
 448 Li [Guck mal, die Anrede ist immer extra. Da  
 Ss Privatgespräche, 13s))  
 [zu Halime  
 449 Li hast du aber nicht viel gedacht, ne]?  
 USi Ich hab n Ferngespräch

- 450 Li [Guck mal, hier]!  
 Sma ((3s)) Sollen wir ähm warte mal,  
 USi gemacht.  
*[zu Deniz]*
- 451 Li Du, jetzt sag ich s nicht  
 Sma "gefunden" groß schreiben oder klein.
- 452 Li mehr. Wir haben s alles durchgesprochen.  
 Sma Oh Mann, aber ich hab
- 453 Li Ja, das ist dein Fehler. ((3s)) Überleg! Na  
 Sma nicht zugehört. Klein.
- 454 Li siehst du. ((geht zu Kemal und korrigiert in seinem Heft, ((10s)) (  
 Ss ((murmeln leise))
- 455 Li ) "habe ich." Am besten, du machst ( )
- 456 Li ((korrigiert in Nobys Heft, 22s)) Guck mal, wie du flüchtig arbeitest,
- 457 Li ne. ((korrigiert in Clemens Heft, 12s)) ((korrigiert in Juttas, Tanjas,
- 458 Li Semihases und Halimes Heft)) Also mit Kulis nicht schreiben, nicht?
- 459 Li Das ist das letzte, so richtig schmierig ( ).  
 Meo Frau Walzer?
- 460 Li Nicht mit Kuli.  
 Amt [Was mit Füller]?  
 Nby Kugelschreiber.  
 Meo Frau Walzer? Müssen wir "Dein"  
*[Sprecheridentität unsicher]*

- 461 Li Groß. "Dein" doch immer groß. Haben wir doch  
 Meo groß schreiben?  
 USr "Kugelschreiber" ist groß.
- 462 Li gesagt ( ). Ist doch Komma davor, ne?  
 Sma Du darfst  
 Meo War aber nicht da.
- 463 Li ["Ich" wird  
 Sma nicht mit Kuli schreiben, ( ).  
 UP Ja, aber wenn (   
*[laut zu allen*
- 464 Li klein geschrieben, nicht]. Nur die Höflichkeit "Du", • • • nicht? • •  
 Ss ((leise Privatgespräche))  
 UP ) Ja?
- 465 Li • Die Engländer, die machen das anders. Die machen das genau
- 466 Li umgekehrt, die schreiben "ich" groß und "du" klein im Brief, ne?
- 467 Li [Hähähä] Ich immer ich, ne? Ich, Semiha, nicht?  
 Sma Das ist viel besser.  
*[lacht spöttelnd*
- 468 Li ((korrigiert Hatice' Aufgaben, dann Mehmet's, 20s)) [Oing!] Ja  
*[lautmalerisch*
- 469 Li Bitte, liebe Frau  
 Hlm ( )  
 Ss ((unruhig))
- 470 Li Walzer. ((korrigiert in Mehmet's Heft)) "Regung", nicht "Gegung",  
 Ss ((unruhig, Privatgespräche))

471 Li "Regung".

Sma ((6s)) [Sollen wir ( ) klein schreiben]? Ja? (

USi Hmhm

*[leise]*

472 Li ((4s)) ( ), [darf ich mal]? ((korrigiert in Mehmet's

Sma )

*[möchte in Mehmet's Heft schauen]*

473 Li Heft, 10s))

Hlm Frau Walzer, wird ( ) groß geschrieben oder klein?

Ss ((unruhig))

474 Li Klein. ((11s)) Ja?

Dni Frau Walzer, ( )

475 Li ((schreibt in Deeniz'Heft, 6s))

Sma Frau Walzer, das find

Dni Schreibschrift?

476 Sma ich gemein. Er hat das so geschrieben und wir müssen immer alles

477 Li Ja, siehst du, muß man bißchen ( )

Sma verbessern. Bei ihm war es viel

478 Li (

Sma leichter, ( ), weil er ja auch/ weil sie ja auch...

479 Li ) Fertig? ((geht zu Noby und korrigiert in seinem

Ss ((unruhig))

480 Li Heft)) Guck dir das mal an! Ein Fehler nach dem anderen.

Clm [Fehler]!

*[fiämisch]*

- 481 Li Mister, du willst nicht/ du mußt nicht immer  
Nby Hab schon gesehen.
- 482 Li als erster fertig... Sind  
Nby Doch!  
Clm War er ja diesmal auch nicht!
- 483 Li "Deinen" groß, ( ) stellt dir. Mensch, wozu ( ) ich das  
484 Li eigentlich. Doch was jetzt... "Das" wird  
Nby Was sollte denn klein sein?
- 485 Li doch groß geschrieben! ((3s)) Guck dir das (  
Nby ( ) Auch so groß. ( )
- 486 Li ) Neenee, das siehst du hier.  
Nby )  
USr Einer nach den anderen.
- 487 Li [Also, das ist nur Mister Flüchtig hier]. ((korrigiert Clemens  
USr Noby, wo ist dein (  
*[laut zu allen*
- 488 Li Aufgaben, 7s)) Ja. • • • Noch zwei Minuten.  
USr )? Dann ist die Stunde
- 489 Li Holt ihr schon mal euern... ((zeigt Buch))  
USr vorbei. ((lacht))  
Ss ((reden
- 490 Li Bist du fertig, Semiha? Du bist doch noch  
Ss durcheinander, 38s))
- 491 Li nicht fertig!  
Sma Ah Mann, • • • ( ), muß man unbedingt fertig

492 Sma sein?

Ss ((Unruhe, einige Schüler arbeiten noch, andere packen

493 Li Hmhm

Amt Oh, noch zwei Minuten, ne? Ah, dann hör ich

Ss Sachen weg, 30s))

494 Li Nee, du, dann mußt du s ja zu Hause machen. Also das

Amt schon auf.

495 Li würd ich... "Einen Ast", "der Ast".

Amt ( ) Fehler.

USi ((20s))

Ss ((Unruhe))

UP Fertig!

496 Li ((25s)) [Diese Killer sowieso,

USi Welche Seite waren wir?

Ss ((Unruhe))

*[zu Kemal*

497 Li das ist ein]... Nee,

Amt Nach dem Komma wird groß geschrieben, ne?

498 Li nach dem Punkt nur, nach m Komma klein. ((5s)) Ach so, hier.

499 Li ((4s)) Hast keine Lust mehr?

Kml [Hmhm]

Hac Frau Walzer, bei mir paßt

*[verneinend*

500 Li ((geht zu Hatice)) Nein.

Hac das nicht.

USr Frau Walzer, haben wir nach dieser Stunde Sport?

Beob ((Unruhe))

- 501 Li Dann haben wir (Zeichnen), nicht?  
 USr Sachkunde?  
 UP Was? Sachkunde?
- 502 Li Nee, Zeichnen oder Sachkunde, das müssen wir mal sehen.  
 USr Sachk/
- 503 Li Hier, hier, hier, hier!  
 USi Zeichnen.  
 USr äh, Zeichnen.  
 Ss ((Unruhe, 12s))
- 504 Li ((korrigiert etwas in Halimes Heft)) [Also, machmal denk ich ja,  
*[laut und ärgerlich zu allen*
- 505 Li was/ ich rede für die Wand. Wir schreiben extra "Dein", "Dich",
- 506 Li "Du" und so an die Tafel]. Ja, Halime schreibt s  
 USr Äh, ist ja zu, ne?
- 507 Li schön klein. Der eine kommt ( ) hin. Hättest du deins ja
- 508 Li dahin schreiben können, nicht? So,  
 Hlm [Zeig mal]!  
 USi Stimmt.  
 Ss ((Unruhe))  
*[zu Hatice*
- 509 Li jetzt wollen wir bitte das wegpacken.  
 Sma ( ) müssen wir das
- 510 Li Als Hausaufgabe machen wir Nummer  
 Sma als Hausaufgabe machen?

- 511 Li vier. "[Schreib nach den Bildern auf, was weiter( )]".  
 Sma Oh, Mann! Das  
 USi (  
 USr (
- [scheint aus Buch zu lesen]*
- 512 Li Laß offen so lange. Was? Da,  
 Sma müssen wir nicht zu Ende machen, Frau Walzer, das nicht, ne?  
 USi )  
 USr )  
 Ss ((Unruhe))
- 513 Li ja! Das schadet  
 Sma Ich muß so viel machen.  
 UP Was sollen wir machen?
- 514 Li nichts. Ja! Nummer vier.  
 UP Die Bilder hier aufschreiben. Gott sei Da
- 515 Li Eine Geschichte. Was dann wei... Wo willst du  
 UP nk! ( )
- 516 Li s sonst schreiben?  
 USi Was denn?  
 USr In dein Kopf.  
 Ss ((Unruhe,  
 UP Ach so, ja. ((lacht))
- 517 Li So, legt bitte die Rechtschreibsachen an den... Pscht! Legt bitte  
 Ss 30s))
- 518 Li die Rechtschreibsachen an den Rand. [Mehmet Okka, ich glaub dir  
*[tadelnd]*

- 519 Li geht s ganz gut, ja]? ((6s)) Mein Goldfisch  
 Mes Der spielt Karten.  
 UP ((lacht))  
*[ärgerlich zu Mehmet]*
- 520 Li humpelt, du. Was sollst du machen? Was solltest du jetzt
- 521 Li machen]? Ach, ich glaub, du schläfst.  
 Meo Zeichnen.  
 Ss ((einige lachen))
- 522 Amt Mehmet! ((hält sein aufgeschlagenes Buch hoch)) Aber was, ach so,  
 Meo Ach so!
- 523 Amt ach so gibt s hier gar nicht.  
 USi Wo waren wir geblieben, Frau Walzer? (
- 524 Li Wir fangen noch mal bei Seite a/ neun an. (Da, "Rachepläne").  
 USi )  
 USr Äh
- 525 Li Jaja, wir wiederholen s, damit wir  
 USr wir waren doch bei zehn schon.
- 526 Li flüssig reinkommen. Wer kann mal... Pscht!  
 Ss ((Unruhe))
- 527 Li Wer kann ganz schnell Herrn Griephan erzählen,  
 UP (Rachepläne)
- 528 Li was bis dahin passiert ist? Ganz/ Noby, ganz schnell!  
 Nby Da war so ne
- 529 Nby kleine Hexe, da waren ganz viele Hexen, und die war erst
- 530 Nby einhundertsevenundzwanzig Jahre alt. Und eines Tages war auf m

- 531 Nby Blocksberg äh ein Fest von Hexen. Das ist jedes Jahr einmal.
- 532 Nby Und tanzen. Sie wollte auch dahin gehen, aber die großen  
UP Tanzen.
- 533 Nby Hexen haben ihr das verboten. Aber sie wollte trotzdem hingehen.
- 534 Nby Und dann ist sie auf den Besen gestiegen und ist einfach los/  
535 Nby losgeritten. Und als sie da, als da war, da haben schon alle getanzt.
- 536 Nby Und da hat sie, hat sie mitgetanzt. Dann ist sie der Hexe  
537 Nby Hummelhumpumpel über den/ über die Füße gelaufen. Und s/  
538 Nby und die war ganz gemein und hat, hat sie verraten. Und hat alle, •
- 539 Li Ja, wer kann mal weitererzählen?  
Nby • alle Hexen und die Hexen...
- 540 Li Semiha!  
CIm Ich!  
Sma Un/ und die alle Hexen wollten sie best/ bestr/  
541 Sma bestrafen, daß sie mit dabei war, weil sie doch klein war. Aber bloß  
542 Li (Oberste).  
Sma die ke/ äh diese größte Hexe, Oberhexe, sie  
USi Humpumpel?
- 543 Sma hatte, sie hat gesagt: "Du sollst nach Hause gehen." Und danach hat  
544 Sma die kleine Hexe gesagt: "Darf ich nächste Mal mitmachen?" Sie hat  
545 Sma gesagt: "Vielleicht" oder so hat sie gesagt.  
USi ( ) wenn du s schon ( )

- 546 Li Pscht! Deniz!  
 Dni Der Oberhexe hat gesagt, daß du gut/ daß du groß bist.
- 547 Dni Und die Hexe hat gesagt: "Ich bin schon groß." Und dann hat er  
 548 Dni gesagt/ der Oberhexe hat gesagt: "Da mußt Du erstmal das alles  
 549 Dni lernen, was die Hexen so immer tun. Da mußt Du auch also so alles  
 550 Dni lernen, auch Nettsein. Und ich geb Dir jetzt Deine Besen nicht. Jetzt  
 551 Li Zur  
 Dni mußt Du mit Fuß gehen. Dann hat er ( ) ihm ihre...
- 552 Li Belohnung oder wie? Als Bestrafung, ja.  
 Dni Ja, Belohnung.  
 USi Als Strafe.  
 USr Zur
- 553 Li Ja, was hat sie falsch  
 Hlm Sie hat s falsch erzählt.  
 USr Belohnung.
- [einige lachen]*
- 554 Li erzählt? Halime?  
 Hlm Also, die Humpumpel, die hat ja noch als/ also  
 555 Hlm die Hexe mit dem wollte ja jetzt weggehen. Doch Humpumpel hat  
 556 Hlm gleich sich wieder beisch/ gestärkt, wegen/ ohne Bestrafung und so.  
 557 Hlm Und sie kann ( ) so ohne Bestrafung  
 558 Hlm weglassen. Und dann hat s hier die Oberhexe nachgedacht. Und  
 559 Hlm dann haben alle rumgeschrien und so. Und dann als alle geredet  
 560 Hlm haben, hat sie geredet und hat gesagt: "Wir nehmen ihr nur den

- 561 Li Ja, das ganz schöne  
Hlm Besen weg und dann sollt sie zu Fuß gehen."
- 562 Li Strafe. "[Rachepläne]". Wer möcht ma...  
*[Titel des Kapitels]* *[viele Schüler melden sich]*
- 563 Li Du darfst zuerst? Das wußte ich gar  
USr Ich darf zuerst!  
*lautstark, Unruhe*
- 564 Li nicht. Ja, aber du hast  
Clm Ich darf zuerst.  
USi Ich war gestern nicht...
- 565 Li gebrüllt, und wer brüllt, kommt nicht dran. Mehmet (Semiha).
- 566 Li Ja, immer die Jungs. Ich bin  
Sma Immer die Jungs ( ) erster (ab).  
USr (Wir sind
- 567 Li höflich, den Herrn wird Vortritt  
Clm Letztes Mal hast du angefangen.  
USr ja auch) langsam.
- 568 Clm Oh, sei doch  
Sma Nein, gar nicht wahr, da hatte ( ) gemacht.  
USi Das, das...
- 569 Li So, kloppt euch jetzt, wer anfängt, denn dauert s nämlich  
Clm ruhig.
- 570 Li ganz lange und dann kommt ihr nämlich überhaupt nicht dazu.
- 571 Li Mehmet!  
Mes "Rachepläne. Das würde eine lange, beschwerliche

- 572 Mes Heinweg. Drei Tage und drei Nächte brauchte die kleine Hexe dazu
- 573 Li Schön mit... Mehmet, denk dran, ganz genau lesen.  
 Mes mit, mit ( )...  
 USi "Mit
- 574 Li Und bei Punkt machen wir ne • • • Pause, nich? "Mit  
 USi wunden"...
- 575 Li wunden"..  
 Mes [mit wunden Füßen und durchgelaufenen  
*[liest langsam und stockend*
- 576 Mes Schuhsohlen kam sie am Morgen den vierten Tages zu Hause an.
- 577 Li Pscht,  
 Mes 'Daß nur endlich zurück bist', empf/ empfang sie der Rabe Ara
- 578 Li (ich) weiß das. Nee.  
 Mes Abaxas. Er saß auf dem, dem schönen Sta/ Stein  
 USi "Abraxas."  
 UP "Abraxas."
- 579 Li Na, wie heißt das?  
 Mes Schornstein das Hexenhauses  
 USi ["Schornstein"].  
*[leise*
- 580 Mes und hatte besorgt nach ihr Ausschau gehalten. Als der kleine, als er
- 581 Li Ersp...  
 Mes der kleine Hexe erspart hatte, fiel ihm ein Stein vor dem
- 582 Li Du, das hast du nicht genau gelesen. Lies den Satz  
 Sma Nach dir  
 Mes Rabenseele"...

- 583 Li nochmal genau! "Als er die kleine Hexe"...
- Sma Ausschau gehalten.
- Mes "Als er die kleine Hexe
- 584 Li "Erspäht hatte", ja.
- Mes erspäht/ erspalt erspelt hatte, fiel ihm ein Stein
- 585 Mes vor dem Rabensee. Ersp/ er sprachste die Flügel und flatterte in
- 586 Li "Entgegen." Was ist "spreizte"? Noby?
- Nby So
- Sma Spreizt?
- Mes ähm (entgähe)"...
- 587 Li Ja, weit auseinanderspreizen.
- Nby ((zeigt mit gespreizten Armen))
- USi Oh
- 588 Li Pscht!
- Mes "'Du machst mir ja schöne Geschichte',
- USi Mann, so viel ist das.
- 589 Li Krakeelte, lang, zwei...
- Mes krackelte er. krakeelte er.'Tagelang treibst du dich
- 590 Mes in der Welt herum und, und ich sitzt daheim und bin ratlos.' Er
- 591 Li Bein!
- Mes hüpfte von einem Baum/ Bein auf den anderen. 'Wie du
- 592 Mes nur aussiehst! Von oben bis unten voll Staub. Warum hum/
- 593 Mes humpelst Du übrigens? Bist Du zu Fuß gekommen? Ich dachte, Du

- 594 Li Ja. • • Jutta?  
 Jta "' Hatte ich, hatte  
 Mes hättest den Bes/ Besen mit. Hatte... "  
 UP ( )
- 595 Li Krächzte.  
 Jta ich,' seufzte die kleine Hexe. 'Hatte ich,' grechste krächste
- 596 Jta Abraxas. 'Was heißt das?' 'Das heißt, daß er futsch ist.' 'Der Besen?
- 597 Li Ist futsch. Ist eine Frage.  
 Jta Das ist futsch?  
 USi Ist futsch. Das ( )
- 598 Jta wiederholte die kleine Hexe. Nun ging der Rabe das  
 USi Dem Raben.
- 599 Jta Licht auf/ ein Licht auf. Er legte den  
 USi Ein Licht auf, nich das Licht.
- 600 Li Schief!  
 Jta Kopf schief und/ schief und meinte: 'Sie haben dich also
- 601 Li Hätte.  
 Jta doch erwischt. Das war ja vorauszusehen. Es hatte/ hätte
- 602 Jta mich sehr gewundert, wenn sie Dich nicht er/ erwischt hätten.
- 603 Jta Aber Du hast/ hast ja nicht an/ nicht anders verdient.' Der kleinen
- 604 Jta Hexe war alles einerlei. 'Schlafen,' dachte sie. 'Schlafen'...