

„ZAHLENSTRAHL“ – Fördergruppe / Mathematik 25.11.02 – Deutsch & PC-2.A1B

- LIKA** f, L1: Deutsch
US u, L1: ?
AJMU f, L1: Serbo-Kroatisch
ALBE m, L1: Russisch
GÖKA f, L1: Türkissh
SAFA m, L1: Arabisch
WIGR m, L1: Deutsch
AS u,
VAAK f, L1: Türkisch
ALSM m, L1: Polnisch

Der Ausschnitt setzt nach der Begrüßung und der Bildung des Sitzkreises vor der Tafel ein

[36]

	112	113	114	115
LIKA	). So·			Wir haben •• letzte Woche • schon
US			Oh· (Das lag ja nicht).	()·.
INT	-----o	o- metallisches Klappern --	o- lachend -----o -	-----o -

[37]

	116	117
LIKA	((1s)) an dem Zahlenstrahl hier gearbeitet.	Der war mir ein bißchen zu lang. Den wollte ich euch
US		
INT	o o- Rascheln des Mikrofons -----o	o- Einstellungen an der Technik werden

[38]

		118
LIKA	ein bißchen kürzer machen. Denn ich dachte, länger kriegen wir ihn immer noch hin.	Obwohl.
INT	vorgenommen -----o	o-

[39]

		119
LIKA		So· Jetzt
US		Ah·.
INT	schleifendes Geräusch, als ob der Zahlenstrahl über den Boden gezogen wird -----o -	-----o -

[40]

	120	121
LIKA	können wir ihn auch sehen.	
US		Der ist voll weiß.
INT	-----o o- Schüler holt Luft, um Erstaunen auszudrücken -o	o- surrendes Geräusch --

[41]

	122	123	124	125
LIKA	So·			Und ich habe ja versprochen, ich
US			().
INT	----- o- Knistern von Papier --o- Knall -o ----o		-----	-----
	-		-	

[42]

	..	126
LIKA	mache euch neue Zahlenkärtchen, die wir auf dem Boden auch richtig hinlegen.	Trotzdem
INT	-----	o

[43]

	..	127	128
LIKA	treten wir nicht darauf, gel?	((1s)) Und • heute ((1s)) mache ich es ganz gemein.	((1s)) Aber
INT		o- Knistern von Verpackung -----o	

[44]

	..	129
LIKA	bevor ich das mache, dürft ihr euch einmal mit euren Stühlen, so ein bißchen	hier • vor den
INT		o- Knistern -o

[45]

	..	130	131	132	133
LIKA	Zahlenstrahl stellen.	(Könnt ihr	so wie im) Kino sitzen. ((1s) Ja?	Machen wir einen	
INT		o- Knistern -----o			o- Stuhl wird

[46]

	..	134	135	136
LIKA	Computerraum (kinositz). Der geht in einer	Reihe durch, der Kinositz.	Kommt ihr nach	vorne,
US		Ich ().	
AS				(
INT	gerückt ---o o- Klappern ---o			o-

[47]

	..	137	138
LIKA	(sonst geht das nicht). Jetzt machen wir machen wir Mathe.	().
AS).).
INT	etwas wird direkt vor dem Mikrophon geschüttelt -----	-----o	o- Stühle werden

[48]

	..	139	140
LIKA	So· ((2s)) (	).	Einer bleibt da • wo er den Zahlenstrahl
US			sehen kann, ja?
AS			(Bis morgen).
INT	gerückt -----	-----	-----

[49]

	141	142	143	144	145
LIKA			((2s)) ALSM! Du auch, bitte.		Gleich. (Du)
US	Ok. Alles ()			
AS					
INT	----- o- Schüler reden durcheinander -----				
	-				-

[50]

	146
LIKA	AJMU! Gehst du noch ein bißchen herüber. Dann können die Jungs noch (sehen). ((2s)) (
INT	-----

[51]

	147	148
LIKA	). Jetzt alle noch ein bißchen herüber. (	) So ist gut.
US		
INT		Stop, stop, stop.
	-----	-----
	-	-

[52]

	149	150	151	152	153	154
LIKA	(	) Hat keiner gemerkt.		So·		So· Und
US		Nein.	Häh? Das ist	Kinositz?	()
INT	-----o	-----	-----	-----o		

[53]

	155
LIKA	jetzt gehen alle noch ein Stück zurück. Die GÖKA zuerst. Die soweit
US	zurückgehen, bis zum
EXT	Laß' mich. [genervt

[54]

	156	157	158
LIKA	Tisch.	Genau. Und jetzt alle noch	zurück damit wir/ Damit ihr euch bewegen könnt. Der
US	SAFA.		
INT			o- Klopfen -o o- Knistern --o o- Schüler reden
EXT	[wütend		

[55]

	159	160	161	162
LIKA	ALSM und der SAFA (hierhin).		Genau.	
US		ALSM! Du sollst auch	zurückgehen.	Eh drei
INT	durcheinander -----	-----	o- Klopfen -o	-----o

[56]

	163	164	165	166
LIKA		So·	(	). ((3s)) Ich habe für euch ((2,5s)) drei
US	(d). Ich muss (	)	Drei (d), ALSM.	
INT		o- Klappern -----	-----	o- Schüler macht

[57]

	167
LIKA	Zahlen, die ich euch auf den Zahlenstrahl lege. ((4s)) (
INT	Geräusch der Anstrengung -o -----o

[58]

	168	169	170	171
LIKA	((1s)) Zwölf.	Wir machen heute • den	Zahlenstrich nur von null bis zehn.	
INT	o- Klappern --o		o- Schüler gibt einen quietschenden Laut	

[59]

	172	173	174
LIKA	AJMU! Ehm· VAAK! Was meinst du?		
VAAK		Ehm·	
US	Null.		
INT	von sich -----o o- /Null/ gedehnt -o o- /Eh/ überlegend -o		o- eine Melodienfolge ertönt --

[60]

	175	176	177	178
LIKA	Ich zeige es dir. Zuerst die Null.			
VAAK	Null.			
US			Und eine eins.	Die Null kommt
INT	o	o- Schüler räuspert sich -o		

[61]

	179	180	181	182	183
LIKA	Dann zeige ich euch, wo die fünf hinkommt.			Und dann zeige	
VAAK			Ja.		
US	hierhin.	Hmhm^·	Fünf.		
INT	o- /dann/ gedehnt -o o- Knacken -o	o- Knacken -o	o- gedehnt -o		

[62]

	184	185	186	187	188
LIKA	ich euch ((1s)) wo die	zehn sein muss.	So· Und	das ist alles, was ihr	
US	Wo die	zehn.	(Guck' mal).		
INT		o- betont -o	o- Schüler lacht --o	o- Knistern von Papier --	

[63]

	189	190	191	192
LIKA	habt.	Und jetzt.		
US				
INT	o o- Klappern --o	o- Klappern -o	o- Schüler holt Luft, um Erstaunen auszudrücken -o	

[64]

	193	194	195	196
AJMU				Da. Ein Marienkäfer.
US	Ein Marienkäfer. Wo?			Ah.
INT	o- Schüler holt Luft, um Erstaunen auszudrücken -o			o- Klappern -----
EXT				[bewundernd

[65]

	197	198	199	200
LIKA	AJMU! Da...Das ist ein kleiner Käfer. Laß' den einmal in Ruhe.		Laß' AJMU	Laß' den
AJMU	(Käfer).		(Wie süß).	
INT	-----		-----o	

[66]

	201	202
LIKA	einmal in Ruhe. Der kann nachher seinen Weg finden.	
US	()	Laß' ihn doch gehen, AJMU, jetzt.
INT		o- metallisches Geräusch, als ob eine

[67]

	203	204	205
LIKA		Setzt euch doch noch.	((2s)) Genau. Und dann
AJMU	Hmhm~		
US		(Die geht nur).
INT	Schere auf- und zugemacht wird -	-----o	o- Schüler reden

[68]

	206	207
LIKA	können wir ihn hier auch nicht kaputt treten.	
AJMU		Ich
US		(
INT	durcheinander ----- o- Schüler lacht ---o -----o	La, la, la, la. o- singend -o o- Schüler lacht -o

[69]

	208	209
LIKA	So· Hier ist noch eine Bücherkiste, wenn sie gebrauchen können.	
AJMU	glaube, das war (ein er).	
US	().	Vielleicht (). (So

[70]

	210	211	212
LIKA	Können sie eine Kiste mit Büchern gebrauchen, wo es oben darauf geht?		
US	viel).		
WIGR			Geht schon,
INT	o- Klopfen -o		

[71]

	213	214	215
LIKA	Ja? Wunderbar. So· Jetzt könnt ihr eine Karte ziehen.		
US			Ich
WIGR	denke ich. Hoffe ich.		
INT		o- Schüler holt tief Luft -o	

[72]

	216	217	218	219	220
LIKA	Und ((2s)) könnt ihr die sehen?		Bißchen, ne?	Hmhm~·	
US	(zuerst	). Ich, ich, ich.	Nein.	Zwei, (ich sehen).	
AS			Ja.		
INT				o- /hmhm/ gedehnt -	

[73]

	221	222	223	224	225
LIKA		So·		Aber	((1s)) hör erst zu, ALSM, was du
ALSM			Darf ich, darf ich.		().
US	Wo ist denn die fünf?				
INT	o			o- betont -o	
EXT		[aufgeregt			

[74]

	226	227
LIKA	machen musst. Dann überlege dir, ().	
ALSM		
INT	o- Schüler klopft mit dem Fuß gegen den Tisch ---o o- Gegenstand fällt zu Boden	

[75]

	228	229	230	231	232
LIKA		Ihr habt die Null, die	Fünf und die Zehn.	SAFA!	
ALSM	(Fühlen).				
SAFA			(Fühl' mal die)?	(
US					
INT	-----o			o- Rascheln und Klappern - -----	

[76]

	233	234
LIKA	Eure Aufgabe ist, die Zahl, die ihr zieht, an den richtigen Platz auf dem Zahlenstrich zu	
SAFA).	
US	().	
INT	-----o- Klopfen -o -----	

[77]

	235	236	237	238	239	240	241
LIKA	legen.		Und	das muss passen.		Ihr habt	
US	Und •• Augen zu?		().			

INT ----- o- Klopfen -o - -----o- eine Melodienfolge ertönt --o -----

[78]

.. 242 243

LIKA von Null bis zehn den Strich, und es muss genau an der rich/ an seinem richtigen Platz
 US ().
 INT ----- o- metallisches Schnappen -o

[79]

244 245 246 247 248 249

LIKA sein. Er meint... ((1,5s)) (). Ok.
 US (). Ich will noch einmal ziehen.
 INT -----o o-

[80]

.. 250 251 252 253

LIKA (). Guckst du
 US (). ((1s)) ().
 WIGR ((atmet laut ein, 1s)) ((atmet laut ein, 0,5s))
 INT metallischer Gong -o o- Rascheln -----o

[81]

.. 254

LIKA dir/ N n/ Setzt / Ste/ Stell' dich einmal auf die andere Sch/ Seite, damit du die Zahlen von
 INT o- Piepen -o

[82]

.. 255 256

LIKA vorne sehen kannst. Hierhin. Genau. Jetzt guck' es dir noch einmal an. Ist die drei genau in
 VIDEO o- LIKA zeigt auf den Zahlenstrahl -o
 INT

[83]

.. 257 258 259 260 261

LIKA der Mitte von der Null und der fünf? Gehört die da hin?
 US Hmhm^ Doch. Doch.
 AS Ja.
 VIDEO
 INT o- Klimpern von

[84]

.. 262 263

LIKA ALBE! Bist nicht zufrieden? Wir sind noch bei der drei.
 US
 VIDEO o- ALBE steht von seinem Platz auf, und geht zum
 INT metallischen Gegenständen --o

[85]

	264	265
LIKA		Ist jeder mit der drei
US	(Hier sind fünf, zähl' mal).	(fünfzig).
VIDEO	Zahlenstrahl -o o- ALBE kehrt wieder an seinen Platz zurück -o	

[86]

	266	267
LIKA	zufrieden? (Wo sie jetzt steht)?	Die GÖKA schüttelt den Kopf. Die ist nicht
US	Ja.	
VIDEO	o- GÖKA schüttelt den Kopf -o	

[87]

	268	269
LIKA	zufrieden. Warum ()?	Ich
GÖKA	Weil () zu groß ().	
INT	o- metallisches Geraschel -----o	

[88]

	270
LIKA	hör dich nicht ganz. Lauter. Ein bißchen.
GÖKA	Hier ist () zu groß, und • dort ist es • zu

[89]

	271	272	273
LIKA	Der Abstand? ((1s)) Hmhmˇ	Legst du mir die	drei auf den
ALBE			Hab' ich.
GÖKA	klein.		
VIDEO			o- ALBE zeigt auf
INT	o- Schüler macht rhythmische Geräusche mit dem Fuß ----	-----	-----

[90]

	274
LIKA	Strich, den du meinst?
ALBE	Ach.
GÖKA	Hmhmˇ
VIDEO	-o o- ALBE läßt demonstrativ seinen Arm fallen -o o- GÖKA geht zum
INT	-----o
EXT	[/ach/ enttäuscht

[91]

	275
ALBE	
GÖKA	
US	().

VIDEO Zahlenstrahl und verschiebt einen der beiden Zettel -o
INT o- Schüler stößt gegen den Stuhl -o
EXT

[92]

276 277 278 279 280 281

LIKA Ja? Schieb' ruhig, wie du meinst.
ALBE Ich melde mich erst. ((lacht, 2s)) Dann ().
GÖKA ()?
VIDEO o- GÖKA kehrt zu ihrem
INT o- schlurfende Schritte -----
EXT [betont

[93]

.. 282 283 284 285

LIKA Passt es jetzt? VAAK! ((1s))
US Ehm· Ja.
AS Hmhm·
VIDEO Platz zurück -o o- VAAK und ALBE zeigen auf -o
INT o o- Rappeln eines Stuhls -o

[94]

.. 286 287 288

LIKA Was gefällt dir noch nicht?
ALBE Ich weiß. Ich weiß. Ich weiß.
VAAK (
VIDEO o- ALBE zeigt auf -o
INT o- /ich/ wird /is/ gesprochen -
 o

[95]

.. 289

ALBE Ich.
VAAK größer ist, aber müsste kleiner sein).
VIDEO o- ALBE trampelt mit den Füßen auf den Boden, um sich bemerkbar zu
INT

[96]

.. 290 291

LIKA Welche Zahlen müssen denn noch vor die drei? ((2s)) Welche Zahlen sind denn
ALBE
VAAK
VIDEO machen -o o- alle Schüler zeigen lautstark auf
INT

[97]

.. 292 293 294

LIKA	noch ((1s)) zwischen der null und der drei?	ALBE!	Die eins und die zwei.
ALBE		Zwei und eins.	
VIDEO	-----o		

[98]

.. 295

LIKA	Welche Zahlen müssen zwischen der drei und der	fünf noch hin?
GÖKA		((quietscht, um sich bemerkbar zu machen,
VIDEO		o- Schüler zeigen auf ---o
INT		

[99]

.. 296 297

LIKA	Also, da muss noch...	Ich schreibe es euch einmal auf, damit ihr es nicht vergeßt. Die eins
GÖKA	2s))	
VIDEO		o- LIKA schreibt die Zahlen an die Tafel -o
INT		

[100]

.. 298

LIKA	und die zwei.	((1s)) Was muss noch hier hin?
ALBE		((lacht, 2s))
VIDEO		o- ALBE winkt in die Kamera -o o- zeigt auf die Lücke zwischen der drei und der

[101]

.. 299 300 301 302 303

LIKA		ALSM!	Die vier.
ALBE			
ALSM		Vier.	
GÖKA		Vier.	
VIDEO	fünf auf dem Zahlenstrahl -o		o- ALSM geht zum Zahlenstrahl -o

[102]

304 305 306 307

LIKA	Oh ((1s)) Noch etwas?			
AJMU				(
ALBE				
US		Und/	Ehm·	Und
VIDEO	o- ALSM kehrt wieder zu seinem Platz zurück -o			
INT			o- überlegend -o	

[103]

.. 308 309 310 311 312

LIKA			Die haben wir schon.
AJMU)		
ALBE	((quietscht, um sich bemerkbar zu machen, 3s))	Drei, drei.	
US	die...		()
AS		Drei.	

INT	o- überlegend -o	
[104]		
	313 314	315
LIKA	Ich habe nur gefragt, um zu testen, ob wir etwas	verges...
AJMU		Die sechs.
US	Uh.	
VIDEO	o- ALBE steht auf, dreht sich zur Kamera und schnipst mit den Fingern in die Kamera -----	
[105]		
	. 316 317 318	319
LIKA	So· ALBE!	Wo
AJMU	Die sechs. ((2s)) Sechs.	
ALSM	Fünf. Fünf.	
VIDEO	-----o o- ALBE dreht sich wieder um, und setzt sich auf seinen Platz --o	
[106]		
	.. 320	321 322
LIKA	kommt die sechs hin?	AJMU!
ALBE	Ja. Ich weiß, ich weiß,	ich weiß.
VIDEO	o- ALBE und VAAK zeigen auf -o	o- AJMU geht zum
[107]		
	..	323
LIKA		Aha· Die kommt nach der
VIDEO	Zahlenstrahl und zeigt auf die Stelle, an der sich die sechs befindet -o	
INT		o- Rappeln eines Stuhls --
[108]		
	..	324
LIKA	fünf. Wir wollten jetzt aber wissen, AJMU, welche Zahl zwischen der	drei und der fünf •
VIDEO		o- ALBE klopft ALSM
INT	o	
[109]		
	325	326 327
LIKA	liegen muss.	So· Das heißt, da muss noch die vier hin, und
AJMU		().
VIDEO	auf die Schulter und zeigt ihm die Kamera. Dann	winkt ALBE in die Kamera und drückt ALSM -
INT	o- AJMU rutscht auf dem Boden herum -o	o- betont -o
[110]		
	.. 328	329
LIKA	hier die eins und die zwei.	AJMU! S/ AJMU! Setz' dich einmal.
AJMU		().
VIDEO	-----	o o- AJMU kehrt an ihren Platz
INT		

[111]

	330	331	332	333
LIKA		Ist die drei dann richtig?	Weil jeder will ja Platz haben von den	Zahlen.
AJMU		Hmhm^		Hmhm^
VIDEO	zurück -o			

[112]

	334	335	336	337	338	339
LIKA		((1s)) AJMU!				Ist es groß
AJMU			Eh· Da ist jetzt klein, und hier ist es jetzt		groß.	
WIGR	((lacht, 2s))					
VIDEO			o- zeigt auf den Zahlenstrahl -o			o- zeigt
INT					o- /r/ wird gerollt -o	
EXT						

[113]

	340	341	342
LIKA	genug für zwei Zahlen?	Wenn da nur eine noch hin muss?	((2s))
ALSM		Ja.	
VIDEO	auf den Zahlenstrahl -o	o- zeigt auf den Zahlenstrahl -o	o-
INT		o- wird /jo/ gesprochen -o	

[114]

	..	343	344	345
LIKA		SAFA!		Das • passen zwei Schilder hin,
SAFA			((1s)) Ja·	
WIGR			((räuspert sich, 1s))	
VIDEO		Schüler summt eine Melodie ----o		

[115]

	..	346	347	348	349	350
LIKA		das ist richtig.			Aber. Guck'.	
SAFA		Nein.	Jetzt ristig.		(Hier muss die vier	. Hier muss die vier
VIDEO						o- SAFA zeigt auf dem
EXT			[meint /richtig/			

[116]

	..
LIKA	
SAFA	. Und hier muss die
VIDEO	Zahlenstrahl, wo die Zahlen hinmüssen -o o- VAAK und GÖKA, ALBE und ALSM

[117]

	..	351
LIKA		Gut. Wir sind/ Stop/ Wir sind nur hier
SAFA		sechs).
VIDEO	unterhalten sich -----o o- LIKA zeigt auf den Anfang des	

[118]

	..	352	353	354	355
LIKA		vorne.	Da muss die vier hin. Hier muss die	vier hin.	SAFA! Set
ALSM			Der Marienkäfer (sitzt jetzt) hier.		
SAFA					
US			Ja, ja.		Ja. (
VIDEO		Zahlenstrahls -o		o- rhythmisches Klopfen --o	
EXT			[ALSM ist aufgeregt		

[119]

	..	356	357
LIKA		Knie dich einmal, damit der •	Ala/ ALSM
AJMU		...	Der
US)
VIDEO		o- SAFA kniet sich neben den Zahlenstrahl -o o- Schüler unterhalten sich -----	-----

[120]

..		358
LIKA	(gucken kann).	Alexan... Ehm· Lass' den Käfer ruhig. Wir f/ treten den nicht tot,
AJMU	Marienkäfer kommt jetzt hier.	
US		
VIDEO	-----o	

[121]

..		359	360	361
LIKA	ALBE!	Lass' ihn einfach krabbeln. Pass' einmal hier auf.	ALBE! ((1,5s))	
ALBE	()!		(Der kommt gleich)	
AS				
VIDEO			o- Schüler reden	
INT		o- Knall -o		

[122]

..		362	363	364
LIKA		ALBE!		So!
ALBE				
US			()	
AS				
VIDEO	durcheinander -	-----o		
INT		o- Schüler lacht -o	o- Rumpeln --o	o- Schüler klatscht in die Hände --o

[123]

. 365		366	367	368	369
LIKA	Hier muss die vier hin.		Hier die eins • und die	zwei.	
SAFA		(Ich	muss die)	Zwei. Ja.	
US					
AS	o- LIKA zeigt auf den Zahlenstrahl -o				
INT		o- /ich/ gedehnt -			o-
		o			

[124]

..		370	371
LIKA		Haben die • genug	Platz? Die vier (hat sicher genug
SAFA			
INT	Klappern eines plastischen Gegenstandes -	-----o	

[125]

	372	373	374
LIKA	Platz).		Aha·
SAFA	Ja, da muss	• die drei und die zwei (	auch noch hin).
INT	o- Schüler macht Küsshengeräusche	-----	-----o o- Schüler

[126]

	375	376	377	378
LIKA	Ruhig noch ein bißchen.		((3s)) Gut.	
SAFA			Jetzt haben • die (
INT	lachen --o	o- Klappern -o		

[127]

	379	380	381	382
LIKA	Prima.	ALBE und ALSM! Habt ihr das	mitgekriegt?	
AJMU				Guck' mal. Da.
ALBE				Ja.
SAFA	gekriegt).		().
US				o- AJMU zeigt auf die Kamera -o
VIDEO				
INT		o- ALBE und ALSM lachen ----		
		o		

[128]

	383
AJMU	
ALBE	
VIDEO	o- VAAK und GÖKA drehen den Kopf zur Kamera -o
INT	o- Schüler unterhalten sich - o- Schüler

[129]

	384	385
LIKA	AJMU!	
ALBE		Guck' mal. Guck' mal. (
INT	gibt piepende Laute von sich --o	----- o- Rumpeln --o -----

[130]

	386	387	388
AJMU		Hey.	
ALBE			(
VAAK		((lacht, 2s))).
VIDEO	o- VAAK winkt in die Kamera -o	o- AJMU winkt in die Kamera ----o	
INT	-----	-----	o

[131]

	389	390	391	392	393	394	395	396
LIKA	So·		Aus ist es.				So·	ALSM! Hast
ALBE	(	)		Oh·	Ist schon wieder aus.			
WIGR		((2s))	Aus.			Genau.		
INT					o- Klopfen -o			

[132]

	..	397
LIKA	du das mitgekriegt, dass/	hier muss noch die
US	eins und die zwei hin, und hier noch die vier.	Die Frau LIKA (

[133]

	398	399	400	401	402
LIKA	Meinst	du die Karten haben jetzt richtig	Platz bekommen?		Leg' sie doch einmal hin,
ALBE				Nein.	
GÖKA			Nein.		
INT		o- Einstellungen an der Technik werden vorgenommen -			----- -

[134]

	..	403
LIKA	dass wir schauen, ob sie Platz haben.	((2s)) Ich hole sie dir einmal heraus. Komm' einmal her.
AS		
VIDEO		o- LIKA sucht die Zahlen aus ihrem Zahlenstapel heraus -
INT	-----	-----o

[135]

	..	404	405	406
LIKA				Die
US		Eins •• zwei.		
AS				
VIDEO	o	o- ALSM verlässt seinen Platz und geht zu Frau LIKA -o	o- LIKA gibt ALSM die eins -o	o-
INT				

[136]

	..	407	408	409	410
LIKA		eins erst einmal.			
AJMU			((lacht, 2s))		
GÖKA				()
AS			((2s)) Und 'ne null.		
VIDEO		ALSM legt die eins auf den Zahlenstrahl -o			o-
INT			o- ein Stuhl wird gerückt -o		

[137]

		411
LIKA	Hmhm [✓] Genau.	Die zwei
GÖKA	bunter Marienkäfer.	
VIDEO	GÖKA zeigt in die Richtung, wo der Marienkäfer sich befindet -o	o- LIKA gibt ALSM die zwei -
INT		o- Einstellungen an der

[138]

		412	413
LIKA		((1s)) Kontrollieren wir einmal,	was wir da
US			().
VIDEO	o	o- ALSM legt die zwei auf den Zahlenstrahl -o	
INT	Technik werden vorgenommen -	-----	-----

[139]

		414	415	416
LIKA	gemacht haben. Und die vier.			Weisst du, wie ein Marienkäfer da
ALSM				
US	Wo ist der?			
VIDEO		o- LIKA gibt ALSM die vier -o		o- ALSM legt die vier auf den
INT	----o			

[140]

		417	418	419
LIKA		So· Und jetzt gucken wir einmal, ob wir das gut gemacht	haben eben.	
AJMU				Da ist er.
ALSM	hin geht?			
GÖKA			Wo ist der?	
VIDEO	Zahlenstrahl -o	o- ALSM kehrt an seinen Platz zurück -o		o- ALSM
EXT				[aufgeregt

[141]

		420	421
LIKA			So· VAAK!
AJMU			
VAAK		Hmhm [^]	
AS			Hmhm [^]
VIDEO	zeigt auf und schnipst dreimal mit dem Finger -o	o- AJMU schüttelt den Kopf -o	
INT			o- Geraschel --
EXT			

[142]

	..	422	423	424
LIKA		Lass' ihn einfach in Ruhe.	Haben wir es jetzt gut gemacht?	
AJMU				
VAAK				Hmhm^
US		Eheh^		
AS				
VIDEO				o- AJMU
INT	-----		o- Schüler macht ein quietschendes Geräusch -o --	-----

[143]

	..	425	426	427	428
LIKA			War die drei am	richtigen Platz?	VAAK!
AJMU					
VAAK					
US				Nein.	Nein. ().
VIDEO		und VAAK schütteln den Kopf -o			
INT	-----	o	o- Schüler schnipst mit den Fingern --o		

[144]

	429	430	431
LIKA	Eh· GÖKA!		SAFA! SAFA! Die GÖKA ist
US	Oh·		
INT		o- Schüler mcht ein Geräusch der Anstrengung -o	
EXT	[/Oh/ schreiend		

[145]

	..	432	433
LIKA		dran.	Oh· Jetzt hast du es schon verschoben. Die GÖKA wollte es glaube ich sagen.
GÖKA		Hmhm^	
VIDEO			o- SAFA verschiebt eine Zahl auf dem Zahlenstrahl -o

[146]

	434	435	436	437	438
LIKA	GÖKA! Wolltest du das sagen?		((2s)) Dass die drei	noch ein bißchen nach vorne muss.	
ALBE				Falsch.	
US		().			Oh·
VIDEO					o- AJMU
INT					o- /Oh/
EXT				[/falsch/ gedehnt	

[147]

	..
US	
VIDEO	und GÖKA gehen zum Zahlenstrahl -o o- GÖKA rückt die drei auf dem Zahlenstrahl zurecht -
INT	laut -o

[148]

.. 439		440
LIKA		Legst du so
US	Ups.	
VIDEO	o o- SAFA springt in der Klasse herum und kehrt dann zu seinem Platz zurück -o	
INT		o- Schüler

[149]

..		441
LIKA	hin wie sie/ Wie du meinst, dass sie hin muss?	So- Also, ein bißchen haben sie noch zu weit zur
VIDEO		
INT	lacht -----o	

[150]

.. 442		443
LIKA	fünf gelegt. Aber ich denke, das war	ganz prima.
VIDEO	o- ALSM schnippst mit den Fingern -	o- GÖKA geht wieder zu ihrem Platz -o --o

[151]

444	
LIKA	So- Jetzt nehme ich die wieder weg. ((1s)) Denn ihr sollt ja null/ nur die null, die fünf und die
US	().
VIDEO	o- LIKA sammelt die Zahlen auf dem Zahlenstrahl wieder ein -o O- ALBE und SAFA

[152]

445		446
LIKA	zehn da hinten haben.	
ALSM		Du kannst es nicht so. Guck', Guck' mit
US	o- Schüler macht ein zischendes Geräusch -o	
VIDEO	schnipsen mit den Fingern -----o	o- ALSM zeigt SAFA, wie man mit den
INT		o- dumpfer Knall -o

[153]

.. 447		448
LIKA		ALBE!
AJMU		Hi.
ALSM	den drei.	Ja.
VIDEO	Fingern schnipst -o	o- AJMU rennt zur Kamera, winkt ins Bild und kehrt dann zu
INT		

[154]

..		449
AJMU		
ALBE		().
ALSM		
WIGR		((lacht, 3s))
VIDEO	ihrem Platz zurück -o	o- ALBE zeigt auf GÖKA und hält sich dann die Hand vor das Gesicht -o

[155]

	450	451	452
LIKA	So· Wer möchte wieder eine Karte ziehen?	Und versuchen, den richtigen Platz zu finden?	
ALSM		Ich, ich. Ja, ja.	
US			
AS		Eh·	
VIDEO		o- Schüler zeigen auf -o	o-

[156]

	..	453	
LIKA		Drei hatten wir schon.	
US	Nein. Ich.		
VIDEO	Schüler erheben sich von ihren Plätzen -o	o- ALSm rutscht auf den Knien nach vorne zur	

[157]

	..	454	455
LIKA		Wer war vorhin? Wer war das vorhin? Der ALBE glaube	
AS		Eh·	
VIDEO	Lehrerin -o	o- Schüler zeigen auf -o	

[158]

	..	456	457
LIKA	ich. ((2s)) Die GÖKA. ((1s)) Und der ALSM setzt sich einmal richtig auf seinen Platz.		
VIDEO		o- GÖKA geht zu LIKA und nimmt sich eine Zahl -o	o- die restlichen
EXT	[überlegend		

[159]

	..	458	
LIKA		Damit die anderen (). Ups.	
VIDEO	Schüler setzen sich wieder hin -o	o- ALSM kehrt zurück auf seinen Platz -o	
INT		o- ALBE trampelt laut mit den Füßen auf den Boden, während	

[160]

	..	459	460
LIKA		().	
ALSM			
VIDEO		o- GÖKA legt die Zahl auf den Zahlenstrahl -o	
INT	er zu seinem Platz zurückkehrt -----	-----o	o- Klappern

[161]

	..	461	462
ALSM		().	
VIDEO		o- Schüler macht ein quietschendes Geräusch -o	
INT	eines Stuhls - o		o- Klappern eines Stuhls -o

[162]

	463	464	465	466
LIKA		ALSM! Passt du auf?	Sonst kannst du nicht da sitzen,	
US			Hi.	
VIDEO				
INT	o- ALBE atmet laut ein und aus ---o			

[163]

	..	467	468	469	470
LIKA		ne?		So·	Was sagen die anderen? Was
ALSM		Höhö.			
US		()		Höhö.	
VIDEO		o- GÖKA kehrt zu ihrem Platz zurück -o		o- ALSM zeigt auf -o	
INT		o- schleifendes Geräusch -----		-----o	
EXT		[/höhö/ sauer			

[164]

	..	471	472	473
LIKA		muss...	((1s)) Was muss denn noch vor die sieben?	Hat die Platz, die Zahl? ((1s))
ALSM		Hm· Hm· Hm·		
VIDEO				o- ALSM, VAAK und AJMU
INT		o- AJMU klatscht in die Hände ---o		

[165]

	..	474	475	476
LIKA		AJMU!	Die sechs. Hat die genug Platz zwischen	der fünf und der sieben?
AJMU			Die sechs.	
ALSM				Nein.
VIDEO		zeigen auf -o		o- ALSM schüttelt den Kopf -o
INT				o- gedehnt -o

[166]

	477	478	479	480
LIKA	((2s)) Paßt noch hin. Prima.		Was muss... Meinst du nicht?	Lass
ALSM		Hmhm^·		
US				Nein.
VIDEO				o-
INT		o- zweite Silbe wird gedehnt -o		o-

[167]

	..	481	482	483
LIKA		uns einmal angucken. Was kommt denn nach der sieben?		Welche
ALBE			Hm´·	
ALSM		Hmhm^·		Ja jetzt.
US				
VIDEO		ALSM schüttelt den Kopf -o		o- ALSM zeigt auf -o
INT		leise -o		

[168]

		484	485
LIKA	Zahlen kommen nach der sieben noch? SAFA!		Welche Zahlen kommen zwischen der
US		Hm ⁻	Weiß nicht.
VIDEO			o- ALSM, GÖKA und AJMU zeigen auf -

[169]

		486	487
LIKA	sieben und der zehn?	Welche müssen wir das noch hinlegen?	Lass
ALSM			Sechs.
SAFA			Neun.
US			
VIDEO	o	o- SAFA verläßt seinen Platz und krabbelt zum Zahlenstrahl -o	o- ALSM
INT		o- Knacken --o	

[170]

		488	489
LIKA	einmal liegen.	Zwischen der sieben und der zehn.	
ALSM			Neun.
SAFA			
US			
VIDEO	springt von seinem Platz auf -o		o- ALSM geht zum

[171]

		490	491	492	493	494	495
LIKA			Haben die genug Platz?				Die haben
ALSM							
SAFA		Die • acht und die neun.			Ja.		
US				Nein.	Nein.		
AS					Ja.		
VIDEO	Zahlenstrahl -o						

[172]

		496	497
LIKA	genug Platz		Es sind aber irgendwelche Kinder noch nicht zufrieden.
ALSM			
SAFA	Und • die sechs auch.		
VIDEO			o- ALSM versucht sich auf SAFAs Kopf zu setzen.

[173]

		498
LIKA	SAFA! Setz' dich einmal hin.	
ALSM		().
SAFA		((2s)) Uh. Uh, uh, uh.
VIDEO		o- SAFA will sich auf den Platz setzen, wird aber von ALSm

[174]

..		499	500
LIKA			ALSM!
ALSM			Ah· Du
SAFA			
VIDEO	festgehalten, ALSM versucht, SAFA in den Schwitzkasten zu nehmen -o		
EXT			[ALSM ist

[175]

..		501	502
LIKA		ALSM!	Dann muss ich deinen Stuhl nehmen, und
ALSM		nervst mich.	
SAFA			().
INT		o- LIKA wird etwas bestimmter im Ton -o	
EXT	wütend		

[176]

..		503	504
LIKA	dich hier vorne alleine hinsetzen.		((1s)) Das ist jetzt das letzte Mal, dass
ALSM			
SAFA		().	
VIDEO		o- lautes Getrappel ----o	
EXT			

[177]

..		505	
LIKA	ich dass sage. Dann sitzt du weg vom ALBE und vom SAFA.		
INT			o- VAAK und GÖKA unterhalten

[178]

..		506	507
LIKA		Wer war nicht zufrieden?	Irgendjemand hat hier • sich gemeldet
AJMU			Hallo.
VIDEO			o- AJMU winkt in die Kamera -o
INT	sich -----o o- Klappern --o		o- zweite Silbe von /Hallo/ gedehnt -o

[179]

..		508	509	510	511
LIKA	und gesagt, es passt nicht mehr.	VAAK!			((7s)) Doch zufrieden, oder nicht
AJMU					
VAAK			((1s)) Ehm·		
VIDEO					
INT					o- gedehnt -o

[180]

	512	513	514	515
LIKA	zufrieden? Ist die	sieben an der rich/ am	richtigen Platz?	Ja?
SAFA			Ja.	
VAAK				
INT		o- schleifendes Geräusch -	----- o- wird /jo/ gesprochen -o -	--o

[181]

	516	517	518	519
LIKA		Gut. ALBE!		
ALSM				Ehm·
GÖKA		Guck' mal, was		Marienkäfer macht.
SAFA				
VAAK	Hmhm·			
VIDEO		o- GÖÄKA zeigt auf den Boden neben dem Zahlenstrahl -o		

[182]

	520	521	522	523
AJMU		Eigentlich •	musst du hier in der Mitte	(
GÖKA		()).	()).)
SAFA	Wo ist der Marienkäfer. ich seh' ihn gar nicht.			()
US				

[183]

	524	525	526
LIKA		Und die acht und die neun? Haben die	da • genug Platz?
AJMU	).		Oh,
ALBE		Boh.	
ALSM			Lasst
GÖKA			
SAFA	Marienkäfer. da ein Marienkäfer.		
INT			

[184]

	527	528
LIKA		So· Setzt... Schaut einmal. wir machen es jetzt so. Jetzt nehme ich ihn
AJMU	ja.	
ALSM	ihn, der ist giftig.	
INT	o- /ja/ gedehnt -o	

[185]

	529	530
LIKA	mit ((2s)) und dann	lasse ich ihn
ALBE		Nein.
SAFA	Nein.	
VIDEO	o- LIKA schiebt den Marienkäfer auf ein Stück Papier und geht zum Fenster -o	

[186]

	531	532	533	534	535
LIKA	da heraus.			Der ist nicht giftig.	Das ist ein Marienkäfer.
ALBE					
ALSM		Der ist giftig.	Der ist giftig.		
GÖKA				Der kann fliegen.	
SAFA		Nein.	Nein.		
AS					
INT			o- /nein/ gedehnt -o	o- /der/ betont -o	o- wird /nee/ gesprochen
EXT			[/nein/ enttäuscht		

[187]

	536	537	538	539	540
LIKA	So· Jetzt kann er heraus.	((4s))	Und dann	fliegt er irgendwohin.	
AJMU					Hi.
ALSM	Ja. Und der ist giftig.				
US			()	
VIDEO					o- AJMU winkt in die
INT	-o				

[188]

	541	542	543	544
LIKA		So·		AJMU!
AJMU				Hi.
ALBE	Hier ist ein ()	
ALSM			Hallo.	
SAFA				Was machst du?
VIDEO	Kamera -o		o- ALSM winkt in die Kamera -o	o- AJMU winkt in die

[189]

	545	546	547	548	549
LIKA					
AJMU		Hi.			
SAFA					((lacht,
WIGR			Jetzt setzt ihr euch wieder hin.		
VIDEO	Kamera -o		o- AJMU geht zurück zu ihrem Platz -o		
INT	o- Knall -o			o- Schüler lacht --o	

[190]

	550	551
ALBE		Sch.
ALSM	Mach' uns • Kamera Photos.	
SAFA	1,5s))	Yeah.
VIDEO		o- ALBE ahmt mit seinen Armen einen Rapper nach -----o
INT		o- /sch/ gedehnt -o