

- (273) Leh Ich denke, das ist für unsere Gäste jetzt sehr verwunderlich, daß ihr •
 sofort • die englischen Wörter den deutschen Begriffen zuordnen
 konntet.
- (274) Denn wir haben die englischen Wörter ja noch nie gelernt.
- (275) Ich glaube, ((2s)) ihr konntet alle schon Englisch sprechen.
- (276) [Lange bevor ihr in die Schule kamt]. *[einzele Ja-Rufe von Schülern]*
- (277) Kai Ja.
- (278) Leh Kai.
- (279) Uw1 Ich weiß auch, wieso.
- (280) Kai **An den • Buchstaben.**
- (281) Leh Sag s mal etwas genauer.
- (...)
- (284) Kai Ich hab einfach die **Buchstaben abgelesen.**
- (285) Der **Löwe**, da hab ich **Li_on** gelesen.
- (286) Und das sind, ja, **vier Buchstaben.**
- (287) Und dann hab ich **gedacht**, das gehört zu Löwe.
- (288) Leh Eh·
- (289) Mach es uns mal an einem vor, bitte.
- (290) An einem Beispiel.
- (291) Toll,· du hast die Buchstaben abgezählt, und den Anfangsbuchstaben
 (gleichgesetzt).
- (...)
- (296) Leh Lisa.
- (297) Lis Ehm, weil, ehm man kann das auch so n (bißchen wie
 man) zum Beispiel bei **Elefant**, da **steht auch fast so Elefant.**
- (298) Und **kann man schon (lesen).**
- (299) Uw1 Elefant·
- (300) Um1 Da steht Elefant.
- (301) Leh Aha·
- (302) Uw1 ()
- (303) Leh Elephant.
- (304) Ja·
- (305) Sag s mal etwas genauer: Elefant - "elephant".
- (306) Du hast gesagt, man kann es fast schon lesen, und steht da fast
 genauso, hast du gesagt.
- (307) Lis Ja.
- (308) Leh Sag s mal etwas deutlicher, schau mal.
- (309) **[[((2s))] In der Mitte unterscheidet es sich ja etwas.**
- (310) Lis Bei dem/ bei un/ **bei unserm Elefant**, da ist es so ein F, und **bei
 den Engländern** ist es ein P H.

- (313) Leh Äh Jakob.
- (314) Jak Ich, ich hab die Wörter **einfach gelesen, daß ich die zusammensetzen konnte.**
- (315) Jak Ich hab die **fast genauso geschrieben, alle in klein.**
- (316) Und dann habe ich Tiger gelesen, Giraffe und Krokodil und Kamel.
- (317) Leh ((lacht))
- (318) Ja.
- (319) Eh, Ka...
- (320) Ich weiß nicht, ob ihr s alle verstanden habt.
- (321) Ich sag/ ich wiederhole es mal etwas lauter.
- (322) Jakob hat gesagt, die Wörter sind alle **sehr ähnlich.**
- (323) Und dann hast du noch etwas Wichtiges gesagt.
- (324) Ich glaub nicht, daß das unsere Gäste verstanden haben.
- (325) Du hast nämlich **etwas zu dem ersten Buchstaben** gesagt.
- (326) Jak Daß die immer **alle klein geschrieben** werden.
- (327) Leh Genauer.
- (328) Ich seh groß geschriebene Wörter, ich seh klein geschriebene Wörter.
- (329) ((3s)) Hanna.
- (330) Han Ehm im **Deutschen** werden • • die Wörter, die Tiere **immer groß geschrieben, und im Englischen werden fast alle Wörter klein geschrieben.**
- (331) Leh Genau.
- (332) Du hast das Wort "fast" gebraucht, du weißt schon ne ganze Menge.
- (333) Hmhm.
- (334) Ja.
- (335) Namenwörter, Tierwörter, werden groß geschrieben, das sind die Namen der Tiere.
- (336) Matzi, wenn du ein Tier fragen könntest, "Wie heißt du?", dann würde es sagen, "Ich heiße Giraffe".
- (337) Mat ((lacht))
- (338) Leh ((lacht))
- (339) **Namenwörter schreiben wir groß.**
- (340) Okay.

- (345) Ank **Da ist es wieder englisch geschrieben.**
- (346) Leh Aha·
- (347) Lion.
- (348) Um1 **Wo?**
- (349) Leh **The lions.**
- (350) Hmhm·
- (351) Darius.
- (352) Dar **Aber das wird da • ähm groß geschrieben.**
- (353) Sonst wird das nämlich meistens immer/ eigentlich immer klein geschrieben.
- (354) Leh Ja.
- (355) Hast recht.
- (356) Ich hab s auch im deutschen Geschäft gekauft.
- (357) Haha.
- (358) Chris.
- (359) Chr Ja·
- (360) ((räuspert sich))
- (361) Mir fällt auf, daß • das genau wie das Englische ist, nur daß es halt **groß geschrieben** wird.
- (362) Aber • es eigentlich • Löwe heißt und es auch eigentlich Deutsch ist.
- (363) Nur Englisch wird halt manchmal so geschrieben.
- (364) Solche • irgendwie...
- (365) **Werbung** wird meistens/ ist meistens oder fast auf Englisch, weil sich das halt/ **die Volkssprache ist.**
- (366) Leh Tja, hahaha.
- (367) Man kann s wirklich sagen, Chris.
- (368) Inzwischen sprechen wir Englisch schon als Volks/ Volkssprache.
- (369) Hat einer von euch das **schon mal gegessen?**
- (370) US [Hm]. *[umgangssprachlich: Nein]*
- (371) Leh Anika?
- (372) Chor Nein!
- (373) Ani ()
- (374) Leh Ja?
- (375) Hat aber mit/ **hat das was mit Löwen zu tun?**
- (376) Chor [Nein]! *[nur einige Schüler antworten.]*
- (377) Um1 **Das gehört zur Werbung.**
- (378) Leh Ja·
- (379) Könntet ihr viellei/ euch vorstellen...
- (380) Ich hab s noch nie gegessen.
- (381) Uw1 Ich auch nicht.

- (382) Leh Ich weiß es nicht.
- (383) Um1 Ich auch nicht.
- (384) Leh Aber • hat einer vielleicht ne Idee, **warum** man so eine Knabberstange Lion nennen könnte.
- (385) Ich weiß es...
- (386) Keine Ahnung.
- (387) Müssen wir jetzt mal **alle gemeinsam überlegen**.
- (388) Lion, nennt man so eine Knabberstange.
- (389) ((1s)) Hmhm·
- (390) Komisch, ne?
- (391) Um1 (((2s))) ()
- (392) Leh Oder ist da **vielleicht Löwenmist** drin.
- (393) (Oder was meinst du). *Nicht alle*
- (394) Chor [Ii]! *[langgezogen und laut*
- (395) Leh ((lacht))
- (396) Sarah.
- (397) Sar Vielleicht wollen die **einfach damit Werbung machen**.
- (398) Leh Vielleicht.
- (399) Aber ich denke, die haben sich **da was bei gedacht**, Sarah.
- (400) Hmhm·
- (401) Bei der Werbung denken sich die Leute nämlich immer ganz, ganz viel.
- (402) ((lacht, 2s))
- (403) Eh Jakob.
- (404) Jak Ehm vielleicht denken die, oh, wenn da n Löwe drauf ist, dann denken alle, oh **das schmeckt so gut**.
- (405) Leh Ja.
- (406) [Ich] könnte mir noch was anderes vorstellen. *[kaum zu hören; verschluckt
[einige Schüler melden sich, 3s*
- (407) Anika.
- (408) Ani Daß man da...
- (409) Also dann, dann tun die so, als wenn man da **löwenstark von wird**.
- (410) Leh Sag s mal ganz laut.
- (411) Ani Dann tun die so, **als wenn man da löwenstark von wird**.
- (412) Leh [Ja]. *[langgezogen und laut*
- (413) Um1 Wollt ich auch sagen.
- (414) Leh Hmhm·
- (415) Könnt ihr euch an das **Arbeitsblatt erinnern**, das wir im eh Deutschunterricht hatten eh "Der König ist der Löwe der Tiere"?